



江西省景德镇机电工程学校
JIANGXISHENGJINGDEZHENJIDIANGONGCHENGXUOXIAO

2025

景德镇机电工程学校 教育质量年度报告



二〇二五年十二月

年报公开形式：在景德镇机电工程学校官网公示

网址：www.jdzjdgc.com

内容真实性责任声明

学校对 江西省景德镇机电工程学校 职业教育质量年度报告(2025 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名):

2025 年 12 月 16 日

前言

为全面、客观地反映学校在过去一学年的办学状况、教育成果与人才培养质量，主动回应社会关切，接受各界监督，根据《国家职业教育改革实施方案》及教育部关于职业院校年度质量报告编制和发布的相关要求，特组织编制《景德镇机电工程学校 2025 年度教育质量年度报告》。本报告旨在系统梳理办学实践，总结得失，为学校未来的改革发展提供决策依据，同时展现中职教育在服务区域经济社会发展中的价值与担当。

一、学校简介

江西省景德镇机电工程学校，又名景德镇第二高级职业中学，是一所全日制综合性公办中等专业学校，隶属于景德镇市教育体育局。2004 年经景德镇市人民政府批准，原景德镇市第十一中学、原景德镇市第八中学、原景德镇市机械中专三校合并成立景德镇第二高级职业中学（景编发〔2004〕53 号）。2009 年经江西省人民政府批准，在景德镇第二高级职业中学的基础上设立江西省景德镇机电工程学校（赣府字〔2009〕33 号）。学校实行两块牌子、一所学校的管理模式，党组织构架、人员编制、工资职称等工作沿用景德镇第二高级职业中学校名称，对接省教育厅、市教体局职成科业务工作方面均使用江西省景德镇机电工程学校名称。

学校是教育部认定的国防教育特色学校，同时为江西省职业教育学会理事单位、江西旅游职业教育集团理事单位、江西国防科技工业职业教育集团专业委员会成员单位、江西

中等职业教育创新发展联盟单位、景德镇市高技能人才协会常务理事单位、全国陶瓷行业产教融合共同体（陶瓷职业教育集团）成员单位、景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区产教联合体成员单位。2021年，在江西省首次中等职业学校分级评价中被认定为B档学校，2024年10月复评，继续保持B档认定结果。

学校新校区位于景德镇市昌南新区洪源镇下铁炉（唐英大道与206国道交汇处），占地100.2亩，（原八中）教学区44435.9平方米，合计占地面积111280.42平方米。校舍面积31612平方米（不含地下车库和附属用房）。其中：教学用房面积7118平方米，其中教室30间、实训教室33间、数控车间和机车车间各1间；学生宿舍用房面积10649平方米，共274间（每间安排4人居住）；行政用房面积7397平方米，其中行政（教师）办公室36间、报告厅1间、会议室3间；食堂面积4448平方米，体育馆面积2000平方米。

学校现有在编教师115人，党员82人，其中在职党员40人。中高级教师占比超90%，“双师型”教师26人，专任专业教师中“双师型”教师占比63.4%。2025年秋季，有25个教学班，在校生1310人。

二、编制目的

本报告编制，核心目的包括以下三个方面：

1. 向社会展示办学实绩：通过真实、详实的数据与典型案例，向社会公众、学生家长及合作企业全方位展示学校在立德树人、教学改革、学生发展、服务社会等方面取得的成

效，增强职业教育的社会认可度和吸引力。

2. 为自身发展提供镜鉴：通过系统梳理与深度剖析年度工作，总结经验、发现不足，构建持续改进的闭环管理机制，推动学校内部治理体系和治理能力现代化，实现内涵式、高质量发展。

3. 履行法定责任与义务：严格执行国家相关政策规定，主动履行质量报告发布责任，将其作为学校接受社会监督、加强信息公开的重要途径，营造透明公正的教育环境。

三、编制过程

为确保报告的权威性、准确性与全面性，学校成立了由书记、校长牵头的专项工作小组，制定了详尽的编制方案。报告编制历经了以下关键环节：

1. 数据采集与部门协同：以学校各职能部门为依托，系统采集学生发展、教育教学、师资队伍、设施设备、校企合作、政策保障等维度的基础数据，确保信息来源广泛且真实。

2. 材料梳理与凝练提升：在汇总大量一手资料的基础上，进行细致归类、分析与提炼，去芜存菁，既保证报告内容有扎实的数据支撑，又有典型案例佐证，突出重点，彰显特色。

3. 多方审议与不断完善：报告初稿形成后，先后经校内专家评审、行政会议讨论，并征求行业企业代表及部分家委会成员意见，经多轮修改完善后，最终定稿。整个过程严谨规范，凝聚了全校师生的集体智慧。

四、2024-2025 学年度工作主要特点与亮点

这一学年，是学校在提质培优、增值赋能新征程上迈出坚实步伐的一年。本年度办学工作呈现出以下鲜明特点和突出亮点：

亮点一：党建引领聚合力。学校党总支深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，创新实施“1+4+X”党建模式，打造“活力机电”党建品牌，将党建引领贯穿学校发展全领域，推动党建与教育教学、专业建设、师生成长深度融合，让党旗始终飘扬在教育教学一线，为学校高质量发展凝聚强大合力。

亮点二：思政育人开新局。学校将思想政治教育贯穿人才培养全过程，创新开展“工匠精神”主题系列活动，举办“课程思政”教学竞赛，推动“课程思政”全覆盖，构建“三全育人”新格局，学生综合素养和职业道德水平显著提升。秉持“以生为本、德育为先”理念，明确“抓规范、强素养、育新人”的工作思路，通过完善制度建设、创新活动形式、强化队伍协作，有效落实各项德育任务。以文化人、以美育人，开展形式多样、格调高雅的校园文化活动，营造积极健康向上的育人环境。

亮点三：产教融合破新局。本年度，学校与江西美菱电器、华意压缩、联晟电子、江西云杉等多家单位新建了深度战略合作关系，共同开设“订单班”，共建共享高水平实训基地，企业专家入校授课、学生入企业实习实现常态化，人才培养与产业需求的契合度进一步提高。

亮点四：“三教”改革提质量。聚焦教师、教材、教法改革，鼓励教师团队参加省级、市级教学能力大赛；成功开发了4门活页式、工作手册式新型教材；广泛推广项目式教学、情景模拟等教学模式，有效激发课堂活力，教学质量稳步提升。

亮点五：技能竞赛结硕果。2024年参加年全省职业技能大赛获得二等奖2项、三等奖4项；2025年参加景德镇市首届技能竞赛获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项。承办2025年景德镇市首届技能竞赛无人机赛项比赛。这些成绩充分彰显了学校扎实的技能教学水平和学生过硬的职业能力。

展望未来，学校将继续坚守为党育人、为国育才的初心使命，紧跟职业教育发展大势，深化教育教学改革，持续提升办学质量和服务水平，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠不懈奋斗！

目录

一、人才培养	1
(一) 党建引领	2
案例一	11
(二) 课程建设质量	14
案例二	18
(三) 教学方法改革	19
案例三	22
案例四	23
(四) 教材建设质量	25
(五) 就业质量	28
(六) 创新创业	29
案例五	31
二 服务贡献	33
(一) 服务行业企业	34
(二) 服务地方发展	36
(三) 服务乡村振兴	37
案例六	38
(四) 服务地方社区	40
(五) 具有地域特色的服务	44
(六) 具有本校特色的服务	45
三 文化传承	47

(一) 立德树人	48
案例七	60
(二) 校园文化建设	64
(三) 弘扬优秀传统文化	74
(四) 在校体验	76
四 国际合作	77
五 产教融合	78
(一) 专业建设	79
案例八	81
(二) 校企双元育人	82
(三) 校企合作情况	84
案例九	87
(四) 共享实训基地建设	89
六 发展保障	101
(一) 师资队伍建设	102
(二) 数字化教学资源建设	105
(三) 国家政策落实	110
案例十	112
(四) 地方政策落实	114
(五) 学校治理	120
(六) 经费投入	136
七 面临挑战	137

挑战 1	招生难题	138
挑战 2	师资力量亟需强化	140
挑战 3	关于职教高考职业技能考试	142
挑战 4	实训设备迭代滞后	144
挑战 5	社会服务存在不足	146
挑战 6	产教融合有待深化	148

表目录

表 1	2024 年~2025 年度 2022 级学生人数表	48
表 2	2024 年~2025 年度 2023 级学生人数表	49
表 3	2024 年~2025 年度 2024 级学生人数表	50
表 4	计算机实训基地主要设备摘要表	89
表 5	机械数控实训基地主要设备摘要表	90
表 6	增材制造实训基地主要设备摘要表	92
表 7	无人机实训基地主要设备摘要表	92
表 8	工艺美术实训基地主要设备摘要表	94
表 9	学前教育实训基地主要设备摘要表	94
表 10	酒店服务与管理实训基地主要设备摘要表	95
表 11	汽车维修实训基地主要设备摘要表	96
表 12	工业机器人实训基地主要设备摘要表	98
表 13	客户信息服务实训基地主要设备摘要表	99
表 14	2025 年春季国家助学金申请报表	110
表 15	2025 年秋季国家助学金申请报表	111
表 16	2025 帮扶情况统计表	114
表 17	2025 年高考入学政府资助金拟资助学生信息汇总表	115
表 18	2025 年高考入学政府资助金发放表	116
表 19	2025 年滋蕙计划受助明细表	116
表 20	2024 年度办学经费收入情况表	136

表 21 景德镇机电工程学校 2023-2025 年新生性别分布分析表···
..... 138

表 22 景德镇机电工程学校 2023-2025 年生源地学校分布分析表···
..... 139

图目录

图 1	单位荣誉墙	2
图 2	深入贯彻中央八项规定精神学习教育学习班集中研讨会	3
图 3	教学党支部开展主题党日活动	4
图 4	学校开展 2025 年暑期技能集训	11
图 5	家长签署《安全责任回执单》	12
图 6	数控技术专业学生在《数铣技术》课程学习中岗课对接	15
图 7	无人机操控与飞行专业学生通过职业技能等级考试证书	16
图 8	增材制造专业学生获得 2024 年全省技能竞赛二等奖证书	17
图 9	增材制造专业学生在校创客中心开展学习活动	18
图 10	校党总支书记康乐阡开展思政品德教育活动	19
图 11	徐瑾老师开展思政品德教育进校园公开课活动	20
图 12	学校思政大课堂公开课比赛成果公示	20
图 13	学校“三教改革”专题工作部署会议	21
图 14	数控技术综合应用成果展	22
图 15	无人机社团组员进行技术分享	24
图 16	无人机专业教师王斐开展科技帮教公益课堂	24
图 17	学校召开基础教育领域不正之风和腐败问题专项治理工作推进会	25
图 18	学校承办 2025 年景德镇市首届中职学校技能大赛“无人机操控与维护”赛项	29

图 19	学生在乐平古建筑基地对传统木雕构建进行数字采集·····	30
图 20	学校承办景德镇市 2025 年职业教育活动周启动仪式·····	31
图 21	邀请罗家中学、洪源中学、十二中师生走进校园·····	32
图 22	学生在操控数控机床·····	34
图 23	师生团队运用 3D 扫描技术对古戏台木雕构建进行数据采集·····	35
图 24	学生对青花瓷瓶进行数据采集与建模作品·····	36
图 25	学校开展“非遗数字化保护”暑期实践活动·····	37
图 26	“穿越榫卯时光，3D 建模助力非遗文化数字化传承”暑期实践活动·····	39
图 27	为未成年人专门学校学生，精心设计“无人机公益课”·	40
图 28	重阳节志愿者进社区慰问高龄老人·····	41
图 29	党员志愿者在陶博城进行志愿服务·····	42
图 30	志愿者进社区打扫卫生·····	42
图 31	志愿者进社区进行教学辅导志愿活动·····	43
图 32	党员志愿者在红绿灯路口进行交通志愿服务·····	43
图 33	古戏台木构件的学生建模作品·····	44
图 34	学生对古戏台木雕等构件进行数据采集与建模·····	45
图 35	参与无人机实训考证活动的学生合影·····	46
图 36	升国旗仪式·····	50
图 37	升国旗仪式·····	51
图 38	国防教育军训教官演练·····	52

图 39	关工委张泉水老师开展法制讲座·····	52
图 40	团员集中收看习近平总书记 2025 年新年贺词·····	53
图 41	团委书记李娜给团员上团课·····	53
图 42	各班团支部开展清明祭英烈主题团日活动·····	54
图 43	新发展团员接受入团教育·····	54
图 44	学校秋季开学典礼·····	55
图 45	新团员入团宣誓·····	55
图 46	学校志愿服务队合影·····	56
图 47	学雷锋志愿者迎新志愿服务·····	56
图 48	学雷锋志愿者在校园清扫垃圾·····	57
图 49	学雷锋活动月志愿者在校园门口维护交通秩序·····	57
图 50	各班开展学雷锋主题班会·····	58
图 51	志愿者重阳节慰问退休教师·····	58
图 57	学校诵经典·颂华章·庆华诞经典诵读比赛·····	60
图 58	校党总支书记康乐阆为获奖班级颁奖·····	60
图 59	学校举办“诗韵清明传承文明”诗歌朗诵会·····	61
图 60	2024 年江西省职业学校“技能成才强国有我”主题教育活 动一等奖·····	62
图 61	学校开展“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”主题教育活动 ·····	62
图 62	各班开展“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”主题班会···	63
图 63	心理讲座现场·····	64

图 64	康乐阆书记家访	65
图 65	方超校长家访	65
图 66	学校领导和班主任率先签名	66
图 67	同学们踊跃签名	66
图 68	“我的校园我装扮”学生手工作品	67
图 69	“我的校园我装扮”学生手工作品	68
图 70	2024 年迎新文艺汇演	68
图 71	2025 年迎新文艺汇演	69
图 72	谷雨诗会朗诵比赛	69
图 73	景德镇市教体系统第十七届谷雨诗会获奖证书	70
图 74	师生参加景德镇市教体局谷雨诗会朗诵活动	70
图 75	景德镇市第十七届谷雨诗会奖牌	71
图 76	学生在景德镇市职业教育活动月中表演	71
图 77	学校礼仪队在景德镇市职业教育活动月中进行礼仪服务	72
图 78	景德镇市 2025 年职业教育活动月启动仪式的师生合影	72
图 79	学校运动会开幕式	73
图 80	学校运动会颁奖仪式	73
图 81	“诗韵清明传承文明”经典诗歌朗诵会	74
图 82	学生参加景德镇市教体局举办的谷雨诗会展演活动	75
图 83	参加谷雨诗会活动的师生合影	75
图 84	校园大扫除	76
图 85	校园大扫除	76

图 86	学生赴企业参观	84
图 87	与江西航易绘无人机科技有限公司签署专业共建协议	85
图 88	企业技术骨干为学生授课	86
图 89	企业专家为学生授课	87
图 90	计算机实训云机房	90
图 91	数控实训车间	91
图 92	增材制造实训机房	92
图 93	无人机组装调试实训室	93
图 94	工艺美术实训画室	94
图 95	学前教育专业实训用琴房	95
图 96	酒店服务与管理专业实训用客房	96
图 97	汽车维修专业实训用发动机维修实训室	97
图 98	工业机器人专业实训用综合实训室	99
图 99	客户信息服务专业实训用机房	100
图 100	青年教师姜可儿参加全市“职业教育课堂开放月”活动	102
图 101	陈琳教师参加全国新能源汽车与应用教师培训证书	103
图 102	2024 年“双师型”教师名单	104
图 103	2025 年“双师型”教师名单	104
图 104	数字化教学资源统计	105
图 105	《手工与幼儿活动》数字化课程资源	106
图 106	《无人机操纵与维护》数字化课程资源	106

图 107	机械数控专业组教师数字化教学资源	107
图 108	数字化课程资源——电子图书	107
图 109	学校校园网	108
图 110	学校网站	109
图 111	教师使用一体机进行教学	109
图 112	学校关于国家奖学金发放的评审意见	117
图 113	帮扶干部赴扶贫点开展慰问活动	118
图 114	教师“嘉游赣”合影	119
图 115	召开校长办公会共同商讨学校各项事宜	121
图 116	全国学生心理健康临测工作培训会	126
图 117	参加市教体局女教工气排球比赛	134

案例目录

案例一	党建引领暑期集训 赋能专业建设提质增效·····	11
案例二	创客活动中心建设，促进学生跨专业学习成长·····	18
案例三	数控技术应用创客项目引领教学方法改革·····	22
案例四	以“四新”为翼 强课程之力——无人机操作与维修专业教 学质量革新实践·····	23
案例五	职普融通新实践：初中生职教体验游学活动·····	31
案例六	科技赋能非遗传承 产教融合助力乡村文化振兴·····	38
案例七	诵经典传文脉 奏青春爱国曲·····	60
案例八	专业设置聚焦服务“1269 行动计划”·····	81
案例九	校企协同共建，赋能低空经济人才培养——景德镇机电工 程学校与江西航易绘无人机科技有限公司签订合作协议·····	87
案例十	资助政策筑就她成长“天梯”·····	112

一、人才培养





(一) 党建引领

“潮平两岸阔，风正一帆悬。”江西省景德镇机电工程学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神和习近平总书记考察江西重要讲话精神以及关于职业教育的重要指示精神，坚定拥护“两个确立”，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以“党建红”为舵，引领“专业强”的风帆，驶向职业教育的新蓝海。

学校全面实行党组织领导的校长负责制，创新实施“1+4+X”党建模式，打造独具魅力的“活力机电”党建品牌，坚持党要管党、全面从严治党，将党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，推动党建工作与教育教学工作深度融合，为学校新时代职业教育高质量发展提供了坚强的政治保障和组织保障。



图1 单位荣誉墙



一、强化政治引领，把准专业建设方向盘

（一）构建党建引领专业建设机制

学校党总支高度重视专业建设，将其作为一项重要任务来抓。为了确保专业建设的质量和效果，党总支明确规定，专业设置、课程改革等重大事项必须经过党总支会议的审议和通过，为专业发展把稳政治方向，不仅确保了专业建设的科学性和合理性，也为专业发展提供了强有力的政治保障。为深化党建工作与专业建设的有机融合，根据市教体局党组的指示，学校实施“双带头人”培育工程，选拔了具有丰富经验和专业背景的学科带头人担任基层党支部书记，促进教师党支部党建和业务工作深度融合、同向发力、联动提升，既提高了专业建设的质量和效果，也为学校的发展注入了新的活力和动力。



图2 深入贯彻中央八项规定精神学习教育学习班集中研讨会

（二）打造党员领衔的专业教学团队

组建“党员名师工作室”，由技能大赛优秀指导教师邹晨光、柳云英领衔，成立数控技术应用专业和旅游服务管理



专业的党员教学团队，研发“岗课赛证”一体化融合课程。实施“双师型”党员教师培育计划，安排党员教师前往企业进行实践锻炼，助力其获取职业资格证书。建立“党员教师+企业导师”协同教学机制，聘请江西航易绘无人机科技有限公司工程师担任兼职教师，共同开发无人机装配与调试等核心课程。党员教师与企业导师深度合作，共同承担教学任务，有效提升了学生的专业技能和综合素质。在党员领衔的专业教学团队的引领下，学校的专业建设取得了显著成效。数控技术应用、无人机操控与维护、旅游服务管理等专业在省市技能大赛中屡获佳绩，学生的就业率和就业质量不断提高，赢得了社会各界的广泛赞誉。

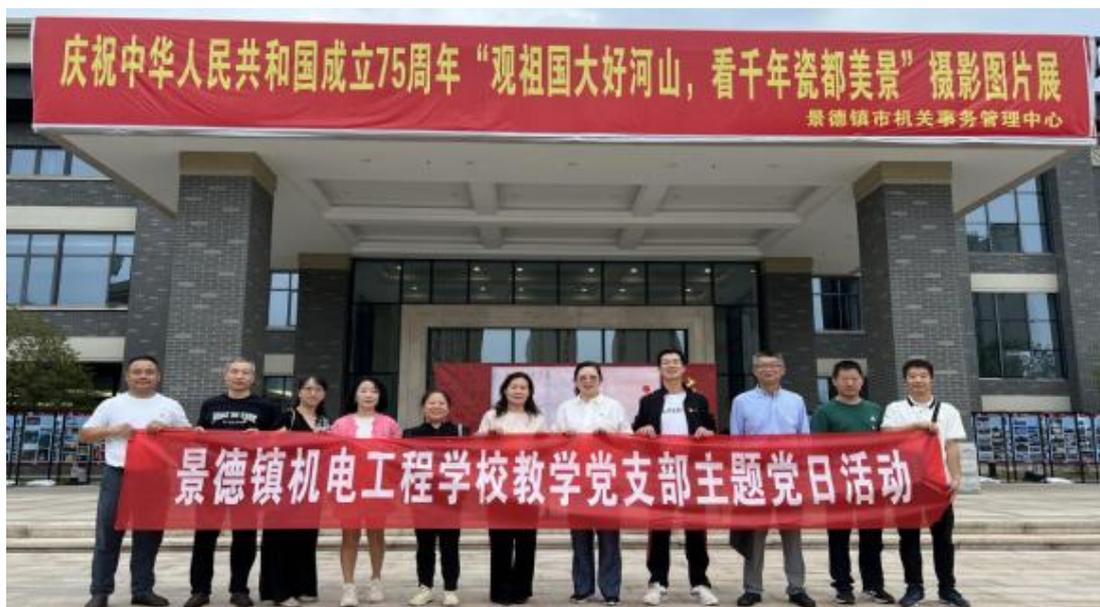


图3 教学党支部开展主题党日活动

（三）建立专业建设监督保障体系

学校党总支、教学党支部和党员教师三个层级协同发力，构建起上下贯通、层层落实的专业建设监督保障体系。党总支负责总体规划和监督指导，教学党支部具体负责专业



建设过程中的质量把控和进度监督，党员教师则在日常教学中落实专业建设要求，确保各项任务高质量完成。通过定期组织专家评审、学生满意度调查等手段，学校收集专业建设中的问题和不足，及时调整和优化专业建设方案。党总支严格执行意识形态工作责任制，进一步加强专业教材的选用和实训基地的建设，确保专业建设始终沿着社会主义办学方向稳步前进。

二、深化产教融合，激活专业发展新动能

（一）优化新时代专业配置

积极对接江西省“1269”行动计划和景德镇市“3+1+X”产业体系，重点打造和培育省级高水平中职专业群，引入更多契合产业发展趋势的前沿课程，如无人机操控与维护、工业机器人应用、新能源汽车维护、增材制造等。多年来，学校坚持长学制、中职高考、实习就业“三位一体”的培养路径，为学生量身定制升学与成才方案。2028年，江西省推行新的职教高考，学校积极应对，参照职教高考专业设置，以创新精神为核心，实践能力为基础，深化教学改革，优化课程体系，细化资源配置，强化师资建设，更好地适应职教高考的要求。

（二）共建高水平实训基地

学校党总支班子成员分别带队，深入企业进行走访，推动校企共建生产性实训基地。学校先后与江西美菱电器有限公司、华意压缩、江西云杉新能源汽车有限公司、天天乐幼教中心等十多家企业建立校企合作关系，安排了近千名学生



到企业实习和就业，受到用人单位好评。2025年暑假，书记校长和党员教师带领无人机操控与维护、计算机应用两个专业的学生赴乐平市，与建文古建筑有限公司合作开展“穿越榫卯时光”项目，投入3D扫描仪、无人机等专业设备，运用专业技术完成古戏台构件3D建模，采集木雕纹样高清图片600余张，并将相关成果纳入专业课程资源库，为产教融合开辟了新路径。

（三）创新“订单式”人才培养

学校致力于推进“订单式培养”工作，先后与江西美菱电器有限公司、华意压缩有限公司合作，开展招生即招工的联合办学模式及冠名班的订单式培养，有效解决学生就业难题。学校与华意压缩机股份有限公司深度推进“学徒制”试点，探索实施学生“双身份证”制度。2025年，学校与江西航易绘无人机科技有限公司、景德镇市华达实业集团、景德镇昌南驾校等多家企业成功建立新的战略合作关系，有效实现了人才培养与产业需求的精准对接，积极为地方经济发展贡献力量。

三、聚焦“岗课赛证”，提升专业育人质量

（一）党员先锋引领技能竞赛

学校党总支将技能竞赛作为检验专业教学质量重要抓手，由党总支副书记刘文革牵头负责竞赛工作，组建攻坚团队，利用暑假组织学生开展技能大赛集训，书记校长深入实训室检查指导备赛工作，教师带领学生攻克技术难题，在江西省职业院校技能大赛中屡获佳绩，荣获优秀指导教师称号



的邹晨光、涂君、张雷健、余建四位教师，均为共产党员，充分展现了党员的先锋模范作用。党总支还重视统战工作和民主党派基层组织建设，重视党外人才培养，注重发挥党外人士作用。民盟盟员王斐老师教育教学业绩突出，指导学生荣获省市级比赛奖项 60 余项，两次获评“景德镇市师德先进个人”，并被民盟景德镇市委评为“先进个人”。

（二）深化课程教学改革

学校积极探索“岗课赛证”融通模式，力求将岗位需求、课程内容、技能竞赛和职业资格证书深度融合，实现专业教学与产业需求的无缝对接。各专业根据行业标准和企业需求，不断优化课程体系，引入真实工作项目和案例，提高学生的职业素养和综合能力。深化课程教学改革，注重与行业企业的紧密合作，确保课程内容紧跟行业发展，满足企业需求，提升专业教学质量。注重职业资格证书的培训和考核，将职业资格证书的要求融入课程教学中，使学生在获得学历证书的同时，也能获得相应的职业资格证书，提高学生的就业竞争力，为未来职业发展奠定了坚实基础。

（三）“以赛促教促学”成效显著

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，高度重视技能竞赛工作。建立“赛教融合”长效机制，将技能竞赛内容融入日常教学，营造“人人参与竞赛、个个提升技能”的浓厚氛围。学校定期组织校级技能大赛，选拔优秀选手参加省市级比赛，通过比赛检验学生的学习成果，激发学生的学习热情。邀请行业专家和企业导师参与竞赛评审和指导，



将最新的行业标准和技能要求引入教学，促进教学内容与产业需求的紧密对接。

7月7日至8月8日，学校举办了2025年暑期技能大赛集训，30余名学生参加动漫影视、短视频制作、无人机操控与维护、舞台美术设计、现代加工技术、零部件测绘与绘制等6大赛项目的集训。为打好备赛“先手棋”，学校党总支书记亲自部署，深入3D打印实验室、无人机实训室、融媒体中心等训练场地检查，反复强调“安全是底线，设备必须100%完好”。

在党员教师的引领下，学生积极参与技能竞赛，不仅在省市级比赛中屡获佳绩，还提升了自身的专业技能和综合素质，为将来的就业和职业发展奠定了坚实的基础。在2024年江西省职业院校技能大赛（中职组）中，3D打印技术综合应用赛项二等奖1个、三等奖1个；零部件测绘与CAD成图技术赛项三等奖2个；短视频制作赛项三等奖1个；动漫制作赛项三等奖2个。在2025年景德镇市中职学校技能大赛中，无人机操控与维护一、二、三等奖各1个；WPS办公应用三等奖2个；大合唱获三等奖。在景德镇市第二届职业教育活动月系列活动中，“我眼中的职业教育”短视频制作大赛二等奖1个、三等奖2个等。

四、创新特色举措，打造专业建设品牌

（一）“党建+专业社团”育人模式

为进一步提升学生的综合素质和专业能力，学校积极探索并实施了“党建+专业社团”的新型育人模式。将党建工



作与专业社团活动紧密结合，充分发挥党组织在学生专业成长中的引领作用。这种模式不仅增强了学生的社会责任感和集体荣誉感，还促进了学生在专业领域的深入学习和实践能力的提升。由学校团委牵头，倾力打造礼仪队、舞蹈、非洲鼓、手工制作、无人机、平面设计、增材制造等专业社团，利用课外活动时间，开展技能训练和兴趣活动，在实际操作中巩固学生的理论知识，提高他们解决实际问题的能力，为社会培养出更多高素质的专业人才。7月20日，学校“穿越榫卯时光，3D建模助力非遗文化数字化传承”暑期实践活动在乐平市建文古建筑有限公司正式拉开帷幕。校党总支书记康乐阡、校长方超领队，王斐、周鹏两位老师带领24名同学携无人机、3D扫描仪等专业设备，通过实地研学与技术实操，探索非遗文化与现代科技融合的创新路径。

（二）数字化赋能专业教学改革

随着信息技术的快速发展，数字化已成为推动教育改革的重要力量。学校积极引入先进的数字化教学工具和平台，对传统教学模式进行创新和升级。通过构建线上线下相融合的混合式教学模式，教师能够更加灵活地组织教学活动，学生也能随时随地展开自主学习，提升了教学效率，丰富了教学内容与形式，帮助学生更好地适应未来社会的多样化需求。

（三）多元评价体系

传统的以考试成绩为主的评价方式已不能满足现代社会对人才的多元化需求，学校引入了过程性评价、同伴评价、



项目评价等多种评价方式，更加注重学生在学习过程中的表现和实际操作能力。通过多元评价体系，学生能够在不同方面展示自己的优势和特长，教师也能够更全面地了解学生的学习情况，为学生提供更有针对性的指导和帮助，不仅激发了学生的学习兴趣，还培养了他们的创新意识和团队协作能力。

2025年，《江西教育》与《中国教育报》相继报道了学校党建引领、多元育人的显著成果，给全校师生带来了极大的鼓舞和激励。学校将以此为契机，继续坚持党建引领，不断创新教育教学理念和方法，致力于培养更多优秀的技能型人才。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”景德镇机电工程学校党总支将持续深化党建与专业建设的融合发展路径，以建设省级高水平中等职业学校为目标，不断提升专业服务产业发展的能力，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠贡献职教力量，让党旗在职业教育改革发展的前沿高高飘扬！



案例一

党建引领暑期集训 赋能专业建设提质增效

暑期伊始，景德镇机电工程学校的实训车间里机器轰鸣、无人机盘旋——党员教师与企业导师组成的教学团队正带领学生开展技能集训，这是学校以党建引领专业建设的生动实践。



图4 学校开展2025年暑期技能集训

党员领衔，双师协同筑牢集训根基。党员教师主动放弃休假，牵头制定集训方案：数控技术应用专业的党员教师联合本地制造企业导师，优化精密加工实训流程；无人机操控与维护专业的党员团队引入行业前沿的视距外赛道避障技术；旅游服务管理专业则结合景德镇文旅需求，开发古建数字讲解与短视频制作专项课程。企业导师带来岗位真实案



例，党员教师负责理论与德育渗透，形成“理论+实战+思政”三位一体的集训模式。

集训赋能，专业建设成果显著。在党员领衔团队推动下，学校实训设备总值超1600万元，生均仪器设备值达1.46万元，数控、无人机等专业成为省市优势特色专业。集训中，团队针对技能大赛项目开展专项训练，学生实操熟练度提升30%，团队协作能力显著增强——2024年省赛中，学校多个赛项获奖；2025年集训备赛期间，学生已掌握数控精密加工误差控制、无人机复杂环境操控等核心技能，为冲刺更高层级赛事奠定基础。

成效凸显，社会反响广泛。集训直接推动就业质量升级：毕业生就业率稳定在95%以上，就业对口率达92%，企业反馈“学生技能扎实、契合岗位需求”。家长主动签署《安全责任回执单》配合“每日三安全”监督，形成家校协同合力。学校的双师协同模式获社会赞誉，被评为“德技并修典范”，为职业教育高质量发展提供了可复制的样本。





图5 家长签署《安全责任回执单》

该案例印证，党建引领下的党员教师与企业导师深度合作，不仅通过暑期集训提升学生技能竞争力，更实现了专业建设与产业需求的精准对接，彰显了“立德树人”与“技术成才”的共生共长。



（二）课程建设质量

为贯彻立德树人的根本宗旨，以改革课堂教学模式为突破口，以提高课堂教学效果为核心，以培养学生创新精神和实践能力为目的，全面实行开放式教学，把学习的主动权真正还给学生，充分发挥学生的主体地位，挖掘学生潜能，实现学生主动和谐发展。探索适合学校发展特点的课堂教学改革路径，构建具有学校特色的、适应时代要求的、充满活力的课程改革体系。现依据学校 2025 版专业人才培养方案，严格按照实施步骤及推进计划，以提高教学质量为目标，积极与行业、企业合作，开发和建设体现学校各专业岗位要求的、以典型工作任务为基础的《计算机应用》、《汽车维修》、《幼儿保育》、《无人机操控与维护》、《手工》、《数控技术》、《茶艺》等专业课程，形成与现代职业教育相适应，突出综合职业能力培养的一体化课程体系，编写出基于工作过程的各专业人才培养的一整套课程标准。开发了 4 门活页式、工作手册式新型教材；广泛推广项目式教学、情景模拟等教学模式，有效激发课堂活力。

公共文化基础课严格按国家要求统一使用教材，主持建设 2 门省级精品在线开放课程，积极参加在线精品课程建设。

建立了以能力为本位，实践为主线，项目为主体的课程体系。专业教学内容体现了新知识、新技术、新工艺、新方法要求，开发了《工匠精神》校本教材，针对性、实用性强，



弘扬大国工匠精神，以技能训练为抓手，提升学生职业素养。

实行“岗课赛证”深度融合的课程体系。

1. 以岗定课

(1) 牵头组织并参与职业教育集团，使专业设置同企业人才需求相对接。

(2) 深入推进课程改革，结合办学条件的实际情况，推进专业课程标准和职业标准相对接。

(3) 开设订单班、冠名班，共同开设专业核心课程，使专业课程教学过程同企业生产过程精准对接。

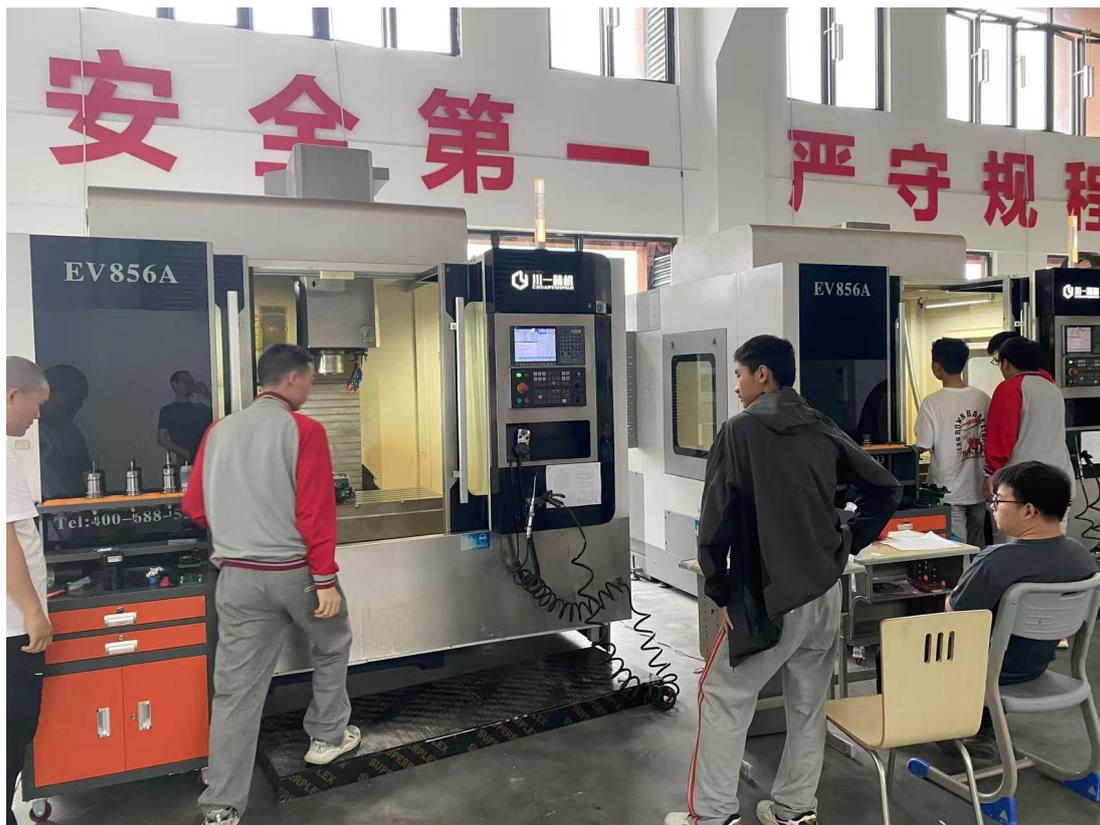


图6 数控技术专业学生在《数铣技术》课程学习中岗课对接

2. 课证对接

(1) 学校严格执行毕业证发放制度，按照德育操行合



格、课程考试合格、顶岗实习合格等条件同时满足，才能发毕业证。

(2) 学校响应号召，第一时间组织开展“1+X”证书的试点工作。目前已申报计算机、数控、无人机等三个“1+X”专业证书试点考证工作，并已开展为期两年的试点工作。2024 年学校把所有证书考核融入课程建设和课堂教学中，目前，计算机应用专业的 24 名学生已参加了 WPS 办公应用“1+X”证书考试，无人机操控与维护专业的 16 名学生已参加无人机驾驶“1+X”证书考试。



图 7 无人机操控与飞行专业学生通过职业技能等级考试证书



3. 课赛融合

学校高度重视技能大赛工作，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促技、以赛促发展。

(1) 建立校、市、省、国四级技能竞赛体系。

(2) 将竞赛内容融入各专业人才培养方案之中。

(3) 各级技能大赛成绩显著，技能大赛推动了学校专业建设，提升了学校声誉。在 2024 年全省技能大赛中，增材制造专业的付智健、杨凯健在 3D 打印技术项目中分获二等奖、三等奖；计算机应用专业的吴云飞在短视频制作项目中荣获三等奖；石浩南、张光磊在动漫制作项目中荣获三等奖；数控技术应用专业的江萧阳、周瑞在零部件测绘与 CAD 成图技术项目中荣获三等奖。在 2025 年景德镇市技能竞赛中，无人机专业获得一等奖 1 项，计算机专业李悦、陈豫嘉；王飞鹏、李镇浩获得 WPS 应用技术应用（团体赛）项目三等奖 2 项；合唱团体赛三等奖。



图 8 增材制造专业学生获得 2024 年全省技能竞赛二等奖证书



案例二

创客活动中心建设，促进学生跨专业学习成长

学校投入40余万元建设融媒体教室及创客活动中心，显著提升了教育信息化硬件基础。创客活动积累了大量教学数字素材，为线上课程推广提供支持；学生社团参与制作的智慧校园网站，有效推动了信息化发展。通过多专业融合开展活动项目，学生借助信息化课程实现自主学习，信息化素养和综合能力显著提升。

教师积极参与信息化教学学习，提升了媒体信息处理技能和教学水平，助力线上精品课程建设。学校鼓励教师参加全省文化基础课信息化教学设计比赛，推动教学方法改革。

信息化建设方面，学校建成多媒体微机室和报告厅，教室配备多媒体系统，教师依托信息化设施高效开展教学。学校构建了学校、行业、企业等多方参与的教学质量监控机制，内部质量保证体系运行良好。



图9 增材制造专业学生在校创客中心开展学习活动



（三）教学方法改革

学校严格按照部版指导性人才培养方案和江西省教育厅相关文件规定的要求开齐开足语文、数学、英语、思政、历史、体育、音乐、美术等公共基础课程。积极引导公共基础课教师转变传统的教育观念，尊重学生的不同认知起点，关注学生的差异与发展，适当降低理论难度，努力使学生想学、乐学、会学。认真落实教学大纲，教学过程管理严谨、规范。聚焦教师、教材、教法改革，鼓励教师团队参加省级、市级教学能力大赛。学校党总支书记带头上思政课，推动“课程思政”全覆盖，开展了“课程思政”教学竞赛。



图 10 校党总支书记康乐闾开展思政品德教育活动



图 11 徐瑾老师开展思政品德教育进校园公开课活动

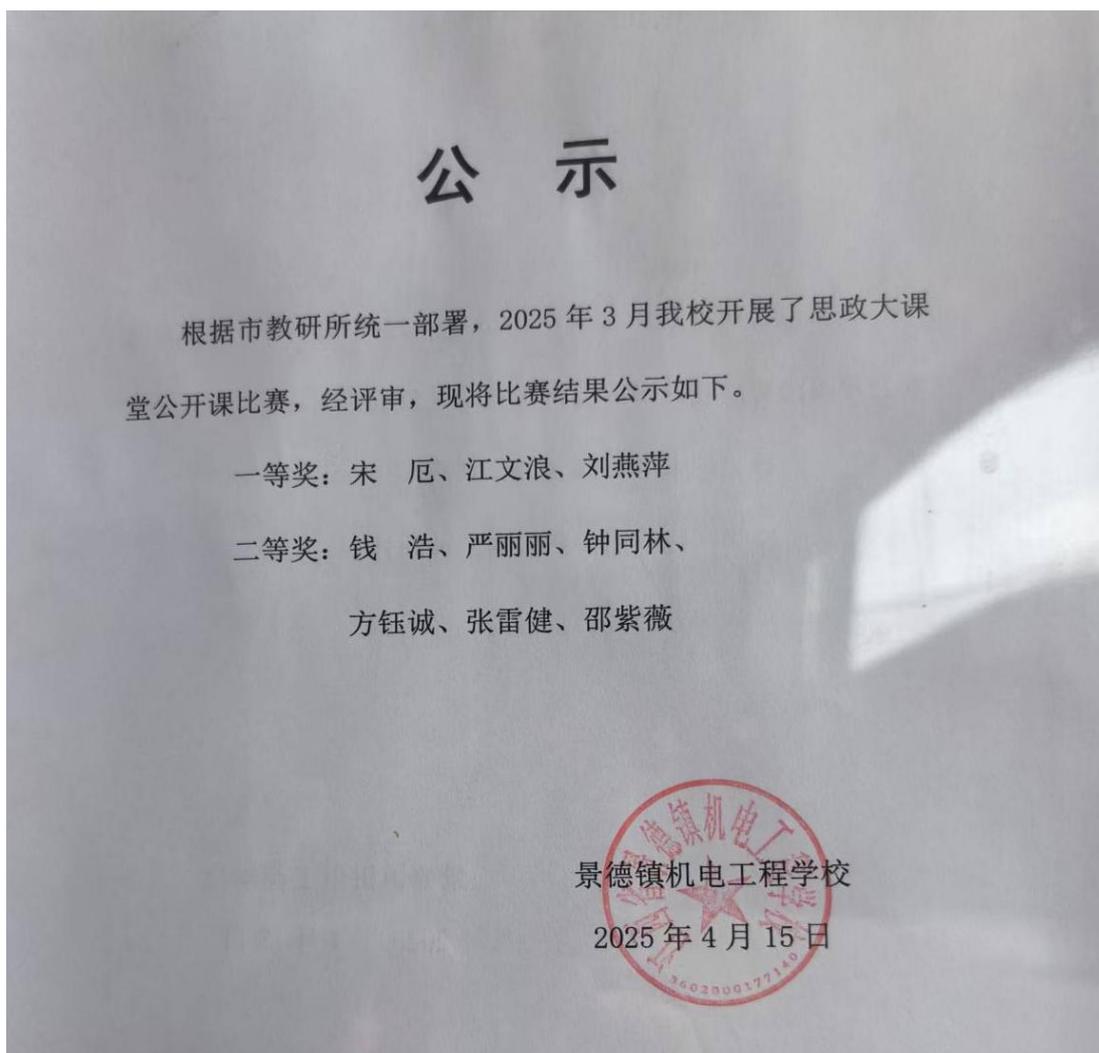


图 12 学校思政大课堂公开课比赛成果公示



图 13 学校“三教改革”专题工作部署会议

学校在信息化建设过程中，多方筹集资金，科学规划，经过几年的努力，在硬件方面，建成了 8 个多媒体微机室，1 个多媒体报告厅，全部接入校园网络，接入 100M 光纤。现有电脑总数近 700 台，并组建了功能完善、性能稳定的数字广播、视频监控系统等先进的信息化基础设施。同时，校园内 34 间教室均安装了多媒体系统和电子白板，极大地方便了教师课堂教学。教师充分利用学校提供的信息化教学设施，有效进行各学科的正常教学工作。信息化与教学深度融合的时代对教师队伍建设提出了更高的要求，学校支持教师参加全省信息化教学大赛。

构建学校、行业、企业和其他组织多方参与的评价模式和教学质量监控机制，开展教学诊断与改进，内部质量保证体系健全，运行效果好。

案例三

数控技术应用创客项目引领教学方法改革

学校通过数控技术应用创客项目，重点开展零部件测绘及CAD成图技术、数控车铣加工，旨在培养学生的综合技能并产出实际产品。项目实施过程中，首先筛选出学生进行专项训练，初期培养键盘操作能力，随后提升三维图形构建技能，最终通过逐步淘汰，培养三维建模、平面图纸绘制、爆炸图生成及动画视频制作等技能。

项目遴选动手能力较强的学生进行数控技术综合应用培训，逐步测试淘汰，最终掌握加工工艺编制、三维建模、程序生成及调试、实际加工等综合能力。通过学习，学生加工生产出工艺品、零部件及测绘模型，并为校办企业绘制生产加工图纸。

该项目在2024-2025年各级技能竞赛中取得一等奖3项、二等奖4项，学生技能显著提升，为未来就业和创业拓宽了渠道。



图 14 数控技术综合应用成果展



案例四

以“四新”为翼 强课程之力

——无人机操作与维修专业教学质量革新实践

无人机专业教学内容体现“新知识、新技术、新方法、新工艺”与行业先进水平保持同步，注重技术训练、团队协作和创新能力。日常训练从基础操作开始，包括无人机组装、调试、起飞、降落等技能，并结合飞行理论学习，涵盖飞行原理、气象学和法律法规，确保安全飞行，训练中强调团队协作，通过分组练习提升沟通和策略制定能力。

学校组建无人机社团开展无人机编程活动，通过编程软件实现复杂动作和图案绘制，学生发挥创意，创作独特图案并完成试飞；探索无人机在航拍、测绘等领域的应用。每次训练后，社团整理飞行视频，记录训练成果和学生成长。

为确保合法安全飞行，社团严格组织无人机考证培训，并通过案例分析和模拟演练提升安全意识。社团成果显著，在比赛中屡获佳绩，并积极参与社会公益活动。未来，社团将继续提升技术水平，探索更多应用领域，为学校和社会贡献力量。



图 15 无人机社团组员进行技术分享



图 16 无人机专业教师王斐开展科技帮教公益课堂



（四）教材建设质量

学校制定了完善的教材管理制度，所有教材全部是国家规划教材，经过教材审定委员会审定。组织开发了体现办学特色、满足学生需求的校本教材。学校现有纸质图书 9 万册，专业期刊 30 种，纸质、电子专业期刊 30 种，建有数字化教学资源库，教师学生可登录学校网站下载教学资源。

学校的德育课、文化课、专业课教材都是使用的是教育部统一规划教材，订购渠道为公开招投标中标的教材发行网站，教材使用规范，并建立了教材电子账册和发放记录，保证了教材订购及时。



图 17 学校召开基础教育领域不正之风和腐败问题专项治理工作推进会



一、教材选购

学校专门成立了教材选购小组，该小组由校级领导、职教处主任、学科组长及各专业任课教师组成，确定本学期所开设课程，对教材进行选择，保证了教材选购工作的顺利进行。

二、预订程序

（一）每年8月与1月分别办理秋季和次年春季教学用书的选订。

（二）按照春秋季教学用书征订目录选订教材，经校长办公会审核后，办理预订。

（三）教材一经选定一般不得变动，特殊情况须经校长审批后执行。

学校坚决贯彻执行上级关于整治群众身边的不正之风和腐败问题，严格执行中小学教辅“八严禁”。

三、教材质量保证

教材是中等职业学校教育教学的基本要素和依据，是落实立德树人根本任务培育时代新人的重要载体。历年来学校教材征订按照省教育厅关于教材有关征订工作的要求依规进行。所有职业教育的学生用书统一归口到高欣教育服务有限公司管理，所有综合高中的学生用书归口到市新华书店管理。由于按规定渠道征订，学校从未使用过盗版教材和未经国家审核的教材。

学校使用的全部教材（含正式出版教材、地方课程教材、校本课程教材、教辅教材）都能全面贯彻党的教育方针，政



治立场、价值导向、意识形态均符合教育要求。其选文篇目和作者符合国家要求。内容、封面何插图均未发现问题，有关国家主权和领土内容表述都符合规定；教材中涉及地图编制内容准确，不存在民族地域性别年龄等方面的歧视性内容。教材的编写人员政治立场正确，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，也不存在违反宪法法律，危害国家安全等相关内容。

学校使用的教材在涉及民族内容时均能正确贯彻党的民族理论，正确表述民族现象，恰当的融入民族团结进步的要求，不存在破坏民族团结和“三股”势力渗透的内容。教材能按照不同学段学生身心发展特点，筑牢中华民族共同体意识，引导学生树立正确的祖国观、民族观、历史观、文化观。

学校使用的教材在涉及宗教内容时。能适时融入科学无神论、马克思主义宗教理论党的宗教政策，不存在宣扬渗透宗教，违反国家关于教育与宗教相分离的原则。涉及宗教内容教材均符合国家有关规定。

学校使用的教材均是通过有关部门审定的由正规出版社出版的教材。不存在违规使用未经审定的地方教材和境外教材情况。

学校各年级，各专业能严格按照上级要求开足，开齐国家课程及地方课程。



（五）就业质量

根据 2024-2025 年毕业生就业数据分析，学校毕业生就业情况总体良好，呈现出以下特点：

就业率保持稳定：2024 年就业率为 73.17%，2025 年略有提升至 73.59%，两届毕业生就业率均保持在较高水平，体现了学校人才培养与社会需求的良好对接。

升学渠道畅通：升学成为学生的重要去向，2024 年有 327 人升学，2025 年有 181 人升学，分别占总人数的 45.2% 和 39.2%，充分体现了学校在职业教育与高等教育衔接方面的显著成效。

就业质量优良：2024 年对口就业率达 93.56%，2025 年实现 100% 对口就业，表明专业设置与就业岗位高度匹配，学生所学技能得到充分应用。

薪酬水平合理：2024 年平均薪酬 2322 元/月，2025 年为 1749 元/月，考虑到毕业生刚入职的实际情况，薪酬水平符合市场预期，为学生职业发展奠定良好基础。

总体而言，学校毕业生就业工作成效显著，就业质量稳步提升，为区域经济发展输送了大量高素质技术技能人才。



(六) 创新创业

2024-2025 学年，学校创新创业工作紧密围绕“岗课赛证”融通育人理念，取得扎实进展，亮点突出体现在赛事引领与产教融合两方面。

一、以赛促创，竞赛成绩取得新突破

本学年，师生团队在多项科创竞赛中表现优异。例如，在 2025 年景德镇市中职学校技能大赛中，学校成功承办“无人机操控与维护”赛项，并选派学生参赛，以赛代练，有效提升了学生在低空经济领域的实操与创新能力。这些赛事成绩直接反映了学生将专业知识转化为实践成果的能力。



图 18 学校承办景德镇市首届中职学校技能大赛“无人机操控与维护”赛项

二、产教融合，项目实践对接真实场景

学校积极推动创新创业项目与专业建设、地方产业结合。最具代表性的是，师生团队利用暑期深入乐平古建筑基地，运用 3D 扫描、无人机航拍等技术进行非遗数字化记录，



其成果不仅服务于“巧手匠心杯”数智赋能，传承非遗主题大赛，更直接转化为可展示、可传播的数字资产，探索了“科技+文化”的创新创业新模式。

综上，本学年通过竞赛驱动与真实项目实践，有效激发了师生的创新潜能，提升了学生的创业素养，为培养具有创新精神和实践能力和技术技能人才奠定了坚实基础。



图 19 学生在乐平古建筑基地对传统木雕构建进行数字采集



案例五

职普融通新实践：初中生职教体验游学活动

为打破职业教育的传统刻板印象，在承办2025年景德镇市职业教育活动周启动仪式后，学校创新思维、主动延伸，开创性地将“职业启蒙”端口前移，精心策划并实施了初中生职教体验游学活动。



图 20 学校承办景德镇市 2025 年职业教育活动周启动仪式

活动于2025年6月6日举行，邀请景德镇罗家中学、洪源中学及第十二中学的150余名师生走进校园。学校摒弃了传统的单向参观模式，设计了“分组轮转、深度沉浸”的体验流程。学生以小组为单位，在30分钟一节的体验课中，亲手操作无人机、进行3D建模、尝试机器人编程，并在数控加工、融媒体制作等现代化实训室近距离感受科技魅力。



图 21 邀请罗家中学、洪源中学、十二中师生走进校园

此次活动以“做中学、玩中悟”为核心，通过真实场景的深度互动，将抽象的“职业教育”转化为学生可触摸、可参与的具体项目。在总结分享环节，学生们发出“原来数控机床能造出火箭零件！”“3D打印让我想成为工程师！”的惊叹，职业梦想的种子悄然播下。这一创新实践，不仅有效展示了职业教育的现代面貌与价值，更搭建了职普沟通的桥梁，为深化职教改革提供了生动的地方样本。

二 服务贡献

职业技能等级证书
技能让生活更美好

技能：让生活更美好

景德镇市2024年职业教育活动月

启动仪式





2024-2025 学年，学校紧密围绕国家职业教育改革发展方向，立足景德镇区域经济社会发展需求，以服务行业企业、助力地方发展、服务地方社区、赋能乡村振兴为核心，充分发挥职业教育资源优势，在多个领域取得了扎实成效，形成了具有鲜明地域特色的服务模式。

（一）服务行业企业



2024-2025 学年，学校服务行业企业工作以深化产教融合为核心，在精准对接产业需求、助力企业技术升级方面取得显著成效，亮点突出体现在以下两个方面：

一、精准对接“1269”行动计划，输送高质量技术技能人才



图 22 学生在操控数控机床



本学年，学校紧密围绕江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，与长虹华意压缩机股份有限公司、江西云杉智能科技有限公司等区域重点企业持续深化合作。通过“订单班”、顶岗实习等形式，为合作企业输送了 228 名高素质实习生，专业对口率达 100%。企业满意度调查显示，用人单位对毕业生在岗位适应能力、专业技能和职业素养等方面均给予高度评价，有效满足了企业一线岗位的人才需求。

二、推动技术协同创新，助力企业解决实际问题



图 23 师生团队运用 3D 扫描技术对古戏台木雕构建进行数据采集

学校积极发挥专业优势，组织师生深入企业一线开展技术实践。例如，与乐平市建文古建筑有限公司联合开展的“非遗数字化保护”暑期实践项目，师生团队运用 3D 扫描技术对古戏台木雕进行数据采集与建模，为企业建立数字档案，这一技术应用不仅为传统工艺的传承保护提供了新方案，也为企业的技术升级注入了创新活力。

未来，学校将继续拓展校企合作的深度与广度，不断提升服务产业发展的能力。



(二) 服务地方发展



学校主动融入地方发展大局，服务地方发展的针对性和有效性持续增强。工艺美术、计算机应用等专业师生积极参与地方文化项目，运用数字媒体技术为本地文创企业提供服务，探索传统文化与现代科技的融合点。



图 24 学生对青花瓷瓶进行数据采集与建模作品



（三）服务乡村振兴

学校将服务乡村振兴战略作为重要使命，引导教育资源向农业农村倾斜。

一是科技赋能农业生产。

无人机操控与维护专业师生团队深入本地农田产区，开展农作物病虫害无人机统防统治作业服务。此项服务显著提升了植保效率和效果，有效降低了农户的劳动强度和生产成本，同时让学生在实践服务中深化了对专业知识的理解，增强了服务“三农”的责任感。

二是助力乡村文化传承与产业创新。



图 25 学校开展“非遗数字化保护”暑期实践活动

学校与地方企业合作，开展非遗数字化保护实践项目。师生团队运用现代数字技术对当地代表性文化遗产进行全面的数字化信息采集与三维建模，为后续的修缮、研究和展示提供了技术支持，通过“科技+非遗”的创新模式，为当地探索文旅融合发展提供了新思路。



案例六

科技赋能非遗传承 产教融合助力乡村振兴

景德镇机电工程学校与乐平市建文古建筑有限公司近日携手开展古建非遗技艺数字化保护合作，通过“科技+非遗”的创新模式，既为乡村传统建筑技艺传承注入新活力，也为职业教育服务地方产业发展探索了新路径。

双方聚焦古建木构件技艺的活态传承与数字化保护，构建“前期探路—中期实践—后期转化”的递进式合作体系。前期通过实地考察对接需求，明确以“木构件3D数据库建设”为核心方向，学校提供数字化技术支持，企业贡献技艺资源与实践场景。中期组织暑期游学活动，24名学生分组参与无人机航拍、3D扫描等实操任务，采集6件核心木构件数据、600余张高清细节图及120分钟视频素材，在工匠指导下深入掌握古建技艺精髓。后期针对模型面数过大、修模效率低等难题，引入MeshLab减面软件、AI修模插件优化成果，制定《古建木构件数字化采集标准手册》，计划搭建数据库雏形并在校园非遗展展示。

此次合作实现了多重效益：一是激活乡村文化资源，通过数字化手段保存濒危古建技艺细节，解决构件复刻、技艺传承中的现存痛点；二是深化产教融合育人，让职业教育学生在真实项目中提升数字技能，培养非遗传承新生力量；三是推动产业创新升级，数字化成果可用于文旅展示（如线上展厅、云平台共享）、古建修缮精准复刻，为地方古建产业注入科技动能。



图 26 “穿越榫卯时光，3D 建模助力非遗文化数字化传承”暑期实践活动

未来，双方将建立长效合作机制，持续完善木构件3D数据库，形成“校企协同、科技赋能”的非遗传承模式，既为乡村文化振兴筑牢根基，也为职业教育服务地方经济发展提供可复制的范例。



（四）服务地方社区



学校面向社区开放部分实训资源，组织开展公益课堂活动，提升了社会服务能力，营造了崇尚技能的社会氛围。



图 27 为未成年人专门学校学生，精心设计“无人机公益课”

学校将科技育人成果回馈社会。针对未成年人专门学校学生，学校精心设计“无人机公益课”，通过趣味物理实验、纸飞机设计与飞行比赛、无人机编队表演等生动环节，在传授科学知识的同时，巧妙融入抗挫折、重方法、勇追梦的人生哲理。这堂“行走的德育课”以科技为桥，在孩子们心中播下了探索与希望的种子，点亮了他们的成长道路。

学校坚持党建带团建工作思路，聚焦区域服务与民生需



求，组织团员志愿者开展孤寡老人慰问、社区卫生清扫等活动，助力人居环境提质升级；联动党员落实“双报到”机制，深入社区开展义务劳动，践行奉献初心；组建党员志愿服务队参与交通疏导，保障群众出行秩序；组织党员义务献血活动，以热血传递爱心温情。系列活动以党团共建为纽带，用实际行动服务地方发展，彰显责任担当。



图 28 重阳节志愿者进社区慰问高龄老人



图 29 党员志愿者在陶博城进行志愿服务



图 30 志愿者进社区清扫卫生



图 31 志愿者进社区进行教学辅导志愿活动



图 32 党员志愿者在红绿灯路口进行交通志愿服务



（五）具有地域特色的服务



在服务贡献的实践中，学校逐渐凝练出具有景德镇地域特色的服务模式。学校紧密围绕地方主导产业和特色资源，确保人才培养与地方需求同频共振。将服务项目融入实践教学体系，使学生在真实的生产服务场景中提升技能、锤炼品格，实现了育人效益与社会效益的统一。

学校充分发挥“科技+文化”的专业特色，将育人实践与社会服务深度融合，走出了一条以职教能量服务社会发展的特色路径。

学校积极赋能千年瓷都文化申遗，依托计算机应用、无人机应用等专业优势，与本地古建企业合作，组建师生团队深入实地，运用无人机航拍、三维激光扫描等技术，对古戏台木构件等非遗载体进行高精度数字化信息采集与建模。这项“古建木构件 3D 数据库建设”工作，为文化遗产的数字化存档、研究修复与创新利用提供了关键技术支撑，将专业技能转化为守护历史文脉的坚实力量。



图 33 古戏台木构件的学生建模作品



（六）具有本校特色的服务

紧密对接景德镇地方特色产业，服务区域发展的能力显著增强。学校与乐平建文古建筑有限公司的合作是产教融合服务文化传承的典范。双方通过暑期实践、共建数字实验室等方式，共同推进古建非遗技艺的数字化保护与传承。师生运用 3D 扫描、无人机航拍等技术，对古戏台木雕等构件进行数据采集与建模，为传统工艺的“活态传承”探索了新路径，同时也培养了学生的数字化技术应用能力与文化传承责任感。



图 34 学生对古戏台木雕等构件进行数据采集与建模

面对低空经济蓬勃发展的趋势，学校前瞻性地与江西航易绘无人机科技有限公司、江西耐雀科技有限公司等开展合作，共同建设无人机操控与维护专业，开展 CAAC 执照与技能证书考培。学校报送的“我是飞行员”无人机沉浸式体验



项目入选 2025 年全省职业教育活动周特色亮点，展现了学校在对接新兴产业发展、创新人才培养模式上的积极探索。



图 35 参与无人机实训考证活动的学生合影

三 文化传承





(一) 立德树人



景德镇机电工程学校 24-25 学年度在校学生 1310 人，其中 22 级在校学生 462 人，23 级在校学生 457 人，24 级在校学生 391 人。学校紧扣中等职业学校德育目标，将立德树人贯穿育人全过程，各项工作扎实推进。

2024 年~2025 年度 2022 级学生人数

班级名称	班号	专业简称	在校生人数
2022 级中职班	22013	计算机应用	31
2022 级幼师 (1) 班	22001	幼儿保育	34
2022 级幼师 (2) 班	22002	幼儿保育	36
2022 级数控 (1) 班	22003	数控	52
2022 级旅游班	22004	旅游管理	5
2022 级无人机、机器人班	22007	工业机器人技术应用	4
2022 级无人机、机器人班	22008	无人机操控与维护	17
2022 级电商、汽修班	22005	汽修	22
2022 级电商、汽修班	22006	客户信息	18
2022 级综合 (1) 班	22014	计算机应用	65
2022 级综合 (2) 班	22015	计算机应用	39
2022 级综合 (3) 班	22016	计算机应用	22
2022 级艺、体班	22009	旅游管理	22
2022 级艺、体班	22010	计算机应用	11
2022 级计算机 (1) 班	22011	计算机应用	39
2022 级计算机 (2) 班	22012	计算机应用	45
总计			462

表 1 2024 年~2025 年度 2022 级学生人数表



2024 年~2025 年度 2023 级学生人数

班级名称	班号	专业简称	在校生人数
2023 级中职班	23014	计算机应用	42
2023 级幼师班	23001	幼儿保育	51
2023 级数控班	23003	数控	53
2023 级新能源班	23008	新能源汽车	49
2023 级旅游班	23002	旅游管理	17
2023 级综合艺、体班	23012	计算机应用	21
2023 级综合艺、体班	23011	工艺美术	13
2023 级综合 (1) 班	23009	计算机应用	52
2023 级综合 (2) 班	23010	计算机应用	45
2023 级综合 (3) 班	23015	计算机应用	16
2023 级装备制造班	23006	工业机器人技术应用	16
2023 级装备制造班	23005	无人机操控与维护	17
2023 级装备制造班	23007	增材制造	7
2023 级计算机班	23004	计算机应用	58
总计			457

表 2 2024 年~2025 年度 2023 级学生人数表



2024 年~2025 年度 2024 级学生人数

班级名称	班号	专业简称	在校生人数
2024 级中职班	24010	计算机应用	39
2024 级幼师旅游班	24002	旅游管理	20
2024 级幼师旅游班	24001	幼儿保育	21
2024 级数控班	24005	数控	55
2024 级新能源班	24007	新能源汽车	53
2024 级综合（1）班	24008	计算机应用	43
2024 级综合（2）班	24009	计算机应用	43
2024 级装备制造班	24003	工业机器人技术应用	37
2024 级装备制造班	24004	无人机操控与维护	29
总计			391

表 3 2024 年~2025 年度 2024 级学生人数表

学校以爱国主义教育为核心，每周一举行升国旗仪式，强化学生家国情怀。



图 36 升国旗仪式



图 37 升国旗仪式

2024 年 10 月 14 日开展国防教育军训活动周，进一步增强学生国防观念、纪律意识与团队协作精神，锤炼身体素质。



图 38 国防教育军训教官演练

聚焦法治素养培育，学校扎实开展法治宣传教育：邀请公安警官进校园举办“平安校园”主题活动，同步开展班级主题班会；联合景德镇关工委关爱报告团开展“青少年普法宣传进校园”活动，通过生动课堂提升学生法律意识。



图 39 关工委张泉水老师开展法制讲座



2024-2025 学年，学校团委以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，加强基层团组织建设。业余团校通过开展集中学习和主题团日活动，通过多形式、多层面、邀请多方人员授课，强化学生价值认同。



图 40 团员集中收看习近平总书记 2025 年新年贺词



图 41 团委书记李娜给团员上团课



图 42 各班团支部开展清明祭英烈主题团日活动



图 43 新发展团员接受入团教育

每年固定开展开学典礼、入团宣誓仪式以仪式的氛围给学生人生带来重要体验，帮助他们产生人生价值感。

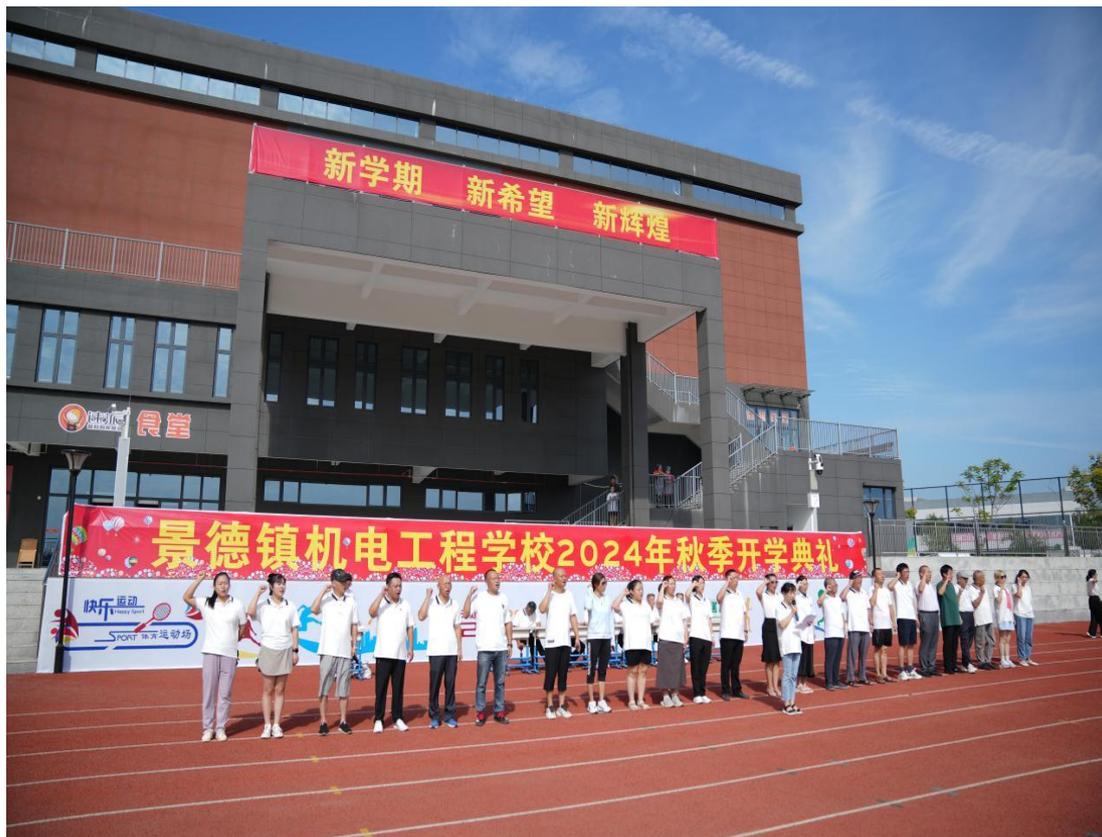


图 44 学校秋季开学典礼



图 45 新团员入团宣誓



学校拓展实践育人载体，广泛开展志愿服务与主题活动：组织“学雷锋”校园清扫、开学迎新帮扶、重阳节慰问、校园交通文明维护等志愿服务，弘扬奉献精神与传统美德，让学生在实践中成长。



图 46 学校志愿服务队合影



图 47 学雷锋志愿者迎新志愿服务



图 48 学雷锋志愿者在校园清扫垃圾



图 49 学雷锋活动月志愿者在校园门口维护交通秩序



图 50 各班开展学雷锋主题班会



图 51 志愿者重阳节慰问退休教师



学校注重以节日为契机，组织开展各项主题教育活动。清明节组织开展“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”主题教育活动、清明诗歌朗诵会，引导青年铭记历史、崇尚英雄；国庆节开展庆祝新中国七十五周年主题系列活动，并通过主题班会、经典诵读比赛等形式，将庆祝活动转化为一堂生动的爱国主义教育思政课。

案例七

诵经典传文脉 奏青春爱国曲

学校以经典诵读为载体，奏响中职学子爱国旋律。

2024年9月为庆祝新中国成立75周年，学校举办“诵经典·颂华章·庆华诞”经典诵读比赛，16个班级的34名选手齐聚校会议厅同台竞技。选手们或个人上阵或组合展演，以饱满激情诵读经典文学、革命诗篇与新时代颂歌，将对党和祖国的热爱抒发得淋漓尽致。



图 57 学校诵经典·颂华章·庆华诞经典诵读比赛





图 58 校党总支书记康乐阒为获奖班级颁奖

2025年4月，学校举办“诗韵清明·传承文明”朗诵比赛。活动跳出传统竞赛框架，打造沉浸式文化体验。选手们巧用江南烟雨PPT、翠绿道具营造视觉之雅，以多元嗓音传递诗词之韵，更创新融合红色经典与现代诗歌，借音视频技术实现声画同频。活动引导学生在缅怀先烈、感悟春光中思考生命价值与家国情怀，让传统文化在青春声线里焕发新生。



图 59 学校举办“诗韵清明传承文明”诗歌朗诵会

两场比赛均以学生为主体，为中职学子搭建了展示自我、锻炼能力的平台，提升了学生综合文化素养与语言表达能力，增强了文化自信，强化了爱国主义和传统文化教育，推动爱国种子在学生心中生根发芽，助力了校园文明建设。

在2024年、2025年学校分获江西省职业学校“技能成才强国有我”主题教育活动文明风采一等奖和优秀案例奖。

序号	作品类别	作品名称	作者	单位名称	优秀指导老师	评审结果	所属类别	作品批次
33	“文明风采”活动	提升综合素养	赵玲	江西艺术职业学院	王庆霞	二等奖	高职	下半年
34	“文明风采”活动	《“英”为有你，共筑强国梦》	俞鑫	江西泰豪动漫职业学院	关朋朋、雷雨云	二等奖	高职	下半年
35	“文明风采”活动	青春志愿“三下乡”实践感悟 绘新章	曾宇辉、徐佳遥、廖颖	江西旅游商贸职业学院	陈瑶、黄亚	二等奖	高职	下半年
36	“文明风采”活动	匠心逐梦 多彩青春	曾子涵、官志涛、杨洋懿	江西机电职业技术学院	高武、王泉林	三等奖	高职	下半年
37	“文明风采”活动	探索“123456”育人模式 护航学生健康成长	席梦婷、谢海英、李兵兵	宜春职业技术学院	刘思敏、胡艺苑	三等奖	高职	下半年
38	“文明风采”活动	铸魂·筑基·匠造·出彩—— 让“文明风采”之花绚丽绽放	曹慧、罗妮、肖青	江西环境工程职业学院		三等奖	高职	下半年
39	“文明风采”活动	国旗下的思政课	胡宇轩、毛翰兴、刘泽豪	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	汪龙虎、李玉婷	三等奖	高职	下半年
40	“文明风采”活动	用心关爱“一老一小” 用情 绘就“朝夕美好”	李浩、王佳怡、刘思涵	南昌健康职业技术学院	沈凤、华玉洁	三等奖	高职	下半年
41	“文明风采”活动	凝聚星火力量 助力乡村振兴	戴楚英、黄姝刚、徐敏	江西工业工程职业技术学院	王宇	三等奖	高职	下半年
42	“文明风采”活动	“捕捉文明瞬间，展现中职风采” 校园短视频制作活动	万芸娜、魏子懿、姜可凡	江西省景德镇机电工程学校	王曼、黄奇	一等奖	中职	下半年
43	“文明风采”活动	阳光勇敢，展风采	张馨睿、徐嘉欣、吴静	南昌市汽车机电学校	夏云、徐丽云	一等奖	中职	下半年
44	“文明风采”活动	绿色是生命之源	刘刚、杨欣茹	吉安市卫生学校	戴利杰、喻景利	一等奖	中职	下半年

图 60 2024 年江西省职业学校“技能成才强国有我”主题教育活动一等奖



图 61 学校开展“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”主题教育活动



图 62 各班开展“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”主题班会

未来，学校将持续深化立德树人工作，从素质提升、成效落地、群众评价等方面健全制度机制，固化好经验好做法，推动德育工作走深走实，助力学校高质量发展。



（二）校园文化建设



景德镇机电工程学校深耕校园文化建设，始终秉持以文化人、以美育人的理念，通过家校共育、安全教育、特色活动多维发力，构建起全方位、多层次的育人体系。

一、聚焦健康教育，筑牢心理防线

2025年1月13日，学校开展心理健康主题讲座，面向师生普及心理知识，讲解心理健康标准、常见心理问题的症状与成因，明晰考试焦虑等问题的产生缘由。讲座针对学习压力、人际关系等方面的心理困惑，传授有效的应对策略，例如教给学生处理同学冲突的方法，同时引导师生树立正确的心理健康观念，鼓励大家积极面对心理问题，主动调整心态。



图63 心理讲座现场



二、家校协同家访，传递教育温度



图 64 康乐闻书记家访

学校高度重视家校共育，校党总支书记、校长带领班子成员及行政干部，携手班主任深入学生家庭开展点对点家访。老师们详细了解学生生活环境与家庭状况，与家长深入交流学生学习、在校表现及心理健康情况，耐心解答家庭教育困惑，提供精准实用的教育建议，让家长和学生真切感受到学校的关怀。



图 65 方超校长家访



三、筑牢安全防线，厚植生命理念

为落实生命安全教育理念，学校组织开展“珍爱生命、严防溺水、从我做起”师生共同签名活动。此次活动以仪式感深化安全教育，将防溺水理念深植师生心中，强化安全防范与自我保护能力。学校还持续通过主题班会、安全讲座、家校联动等形式，织密安全防护网。



图 66 学校领导和班主任率先签名





图 67 同学们踊跃签名

四、丰富文体活动，涵养校园气质

学校团委秉持以文化人、以美育人理念，开展多样校园文化活动。2月“我的校园我装扮”手作品评比，锤炼学生专业技能，培育爱校情怀；4月谷雨诗会融合舞蹈、朗诵等项目，师生在市级赛事斩获多项荣誉，活动案例获评省级育人典型；5月组织团员参与职教活动月礼仪服务，学子风采尽显，征文比赛再获佳绩；11月运动会锤炼学生意志，增强团队协作力；12月迎新文艺汇演丰富课余生活。各类活动吸引学生广泛参与，促进交流沟通，营造积极向上的育人环境。



图 68 “我的校园我装扮”学生手工作品



图 69 “我的校园我装扮”学生手工作品



图 70 2024 年迎新文艺汇演



图 71 2025 年迎新文艺汇演



图 72 谷雨诗会朗诵比赛



图 73 景德镇市教体系统第十七届谷雨诗会获奖证书



图 74 师生参加景德镇市教体局谷雨诗会朗诵活动

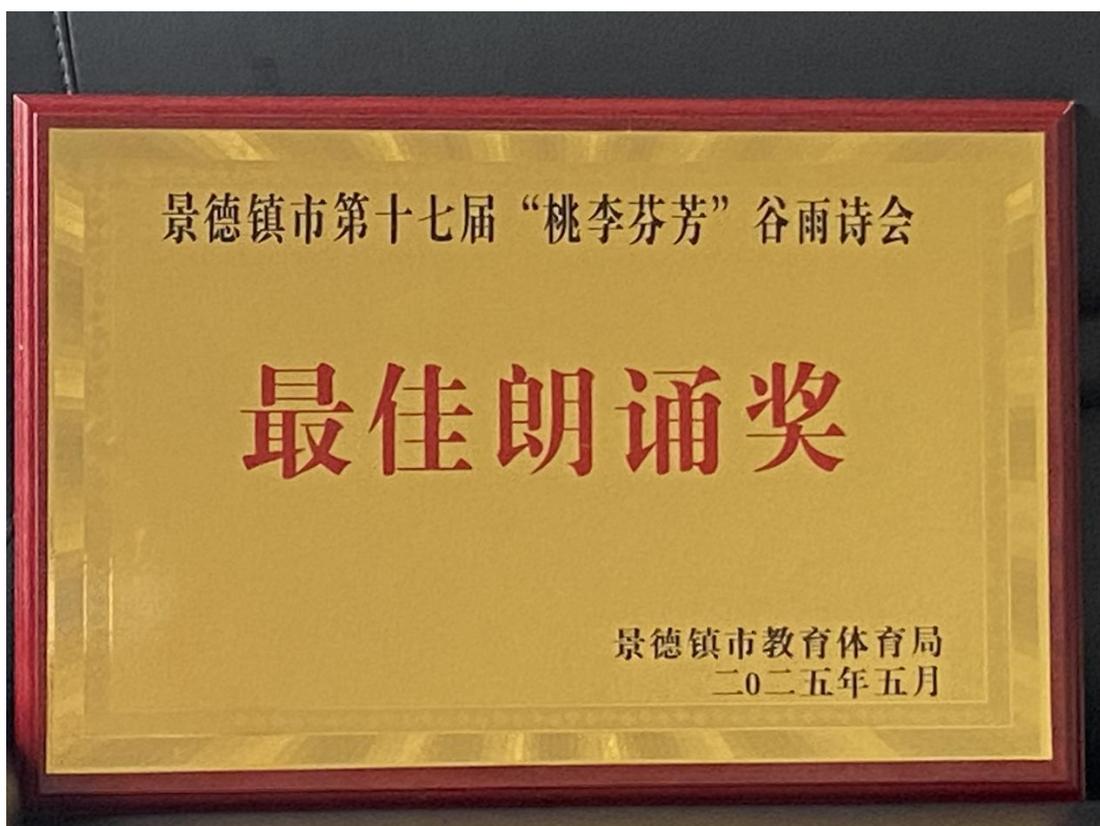


图 75 景德镇市第十七届谷雨诗会奖牌



图 76 学生在景德镇市职业教育活动月中表演



图 77 学校礼仪队在景德镇市职业教育活动月中进行礼仪服务



图 78 景德镇市 2025 年职业教育活动月启动仪式的师生合影



图 79 学校运动会开幕式



图 80 学校运动会颁奖仪式



（三）弘扬优秀传统文化



学校深耕优秀传统文化传承，以传统节日为载体丰富育人实践：清明节举办“诗韵清明传承”朗诵活动，谷雨时节开展诗会征文与朗诵比赛，春节期间推进“我们的节日·春节”主题教育系列活动，以文载道、以美育人，让师生在沉浸式体验中感悟传统魅力，筑牢文化自信根基。



图 81 “诗韵清明传承文明”经典诗歌朗诵会



图 82 学生参加景德镇市教体局举办的谷雨诗会展演活动



图 83 参加谷雨诗会活动的师生合影



（四）在校体验



通过每周的校园大扫除活动，调动全校师生对校园进行全面清洁与整理，不仅美化了校园环境，还增强了师生的环保意识和集体责任感，同时也成为开展劳动教育的重要实践途径。



图 84 校园大扫除



图 85 校园大扫除

四 国际合作



五 产教融合





（一）专业建设

作为一所公办中职学校，景德镇机电工程学校开设有旅游服务与管理、幼儿保育、数控技术应用、计算机应用、机械加工技术、工业机器人技术应用、无人机操控与维护、汽车运用与维修、客服信息服务（电子商务）、综合高考班、音乐表演、播音主持、精细化工等专业，是全市专业门类最多的中职学校。

学校立足于专业建设，从课程体系的整体角度出发，优化结构，精选内容，突出个性，注重实践，形成特色。把素质教育置于课程建设的核心地位，有效促进学生思想道德、科学知识、专业能力与整体素质的协调发展和综合提高。强化学生在课程建设与教学过程中的主体地位，不断改进教学方法和教学手段，提高课程教学质量。专业基础课改革遵循综合化原则，以技能为中心，以够用为度，开发适应技能型人才培养需要的综合基础理论课程。专业实践课改革遵循“宽基础、模块化”原则，既夯实基础，又突出专业方向。在专业课程教学中将传统的课堂教学与模拟的生产装置、多媒体、仿真设备模型、实物等融为一体，以项目为引领，以任务为驱动，“教、学、做”一体。在职业情境模式下实施工学交替教学，学生的学习兴趣浓厚，变“要我学”为“我要学”，提高教学效果。

深化以行业企业专家为主的专业建设指导委员会对专



业建设的指导作用，优化“校企联合、订单式培养为主”的人才培养模式，开展“学徒制”教学改革试点，培养面向本地相关行业，培养从事加工制造、现代服务及教育类的德、智、体、美、劳全面发展的应用型人才。不断优化以技术应用能力为主体的专业培养方案，使“订单式”人才培养比例稳定在40%以上。



案例八

专业设置聚焦服务“1269行动计划”

景德镇机电工程学校以装备制造大类骨干专业为支撑，聚焦服务“1269行动计划”，紧密对接“陶瓷、航空、精细化工和医药”+文化旅游+其他优势产业的“3+1+X”特色产业体系。

学校注重产教融合，通过“校企合作”和“订单式培养”，学校与江西美菱电器、华意压缩等企业开展联合办学，建立冠名班。深入推进“学徒制”试点，探索“双身份证”制度，打造“校企一体化”实训基地。学校先后与十余家企业建立合作关系，学生专业对口率和就业率达88%以上。

学校充分利用合作企业技术与设备优势，组织学生到山东、江西等地企业培训，提升专业技能，近年来在江西省职业院校技能大赛中成绩显著。学校无人机专业在市内取得优势地位，聘请企业技术人员到校培训，推动专业建设。

此外，学校积极参加职教集团，共享资源，共同发展，为区域经济高质量发展提供创新引擎。



（二）校企双元育人



2024-2025 学年，学校深入贯彻国家关于职业教育产教融合的决策部署，以服务区域经济社会发展为宗旨，以提升人才培养质量为核心，在校企合作、双元育人等方面开展了扎实有效的工作，形成了若干具有示范意义的实践亮点。

一、创新双元育人，探索人才培养新路径

学校积极探索和实践校企双主体育人模式，将企业资源引入人才培养全过程。

（一）现代学徒制试点深化

在数控技术应用、工业机器人技术应用、无人机操控与维护等专业深入推进现代学徒制培养。本学年，相关专业学生分批进入合作企业，由企业导师与学校教师共同指导，开展基于真实生产任务的学徒式学习。例如，2025 年 4 月至 6 月，数控专业学生在校内实训基地和合作企业开展了“数控学徒”岗位实习，通过“师带徒”的形式，学生不仅掌握了精密加工技能，更深刻理解了工匠精神的内涵。这种“校企协同、分段育人”的模式，有效提升了学生的实践能力和职业素养。

（二）实践教学体系优化

学校构建了“认识实习→跟岗实习→顶岗实习”递进式的实践教学体系。2025 年，学校规范组织了多批次学生赴联



晟电子、萌瓷网络、各幼儿园等实习基地进行岗位实习。实习管理规范，校企双方指导教师职责明确，实习过程注重将专业知识与岗位实践相结合。例如，计算机应用专业学生分阶段在上海网萌景德镇分公司进行计算机项目实训、软件应用专项技能深化及顶岗实习，实现了从基础认知到熟练操作的阶梯式成长。



（三）校企合作情况

本学年，学校与企业的合作在广度与深度上实现双提升，合作模式呈现多元化特征。校企双方在资源共建共享方面取得实质性进展，实现了优势互补、互利共赢。

一、战略合作夯实基础

学校与江西联晟电子股份有限公司、江西云杉智能科技有限公司、长虹华意压缩机股份有限公司等区域重点企业续签或新签校企合作协议。合作内容从传统的实习就业延伸至共建冠名班、共同开发课程、互派师资、共建实训基地等深度领域。例如，与云杉智能共建的“云杉智能汽车”冠名班，校企共同制定人才培养方案，将企业最新技术标准 and 生产流程融入教学，实现了人才培养与岗位需求的无缝对接。



图 86 学生赴企业参观



二、订单培养精准育人

“订单式”培养成为校企合作的重要形式。本学年，学校为联晟电子、景光电子等企业开设的冠名班运行良好，学生入学即初步确定就业方向，教学过程融入企业文化与岗位技能要求，有效提升了人才培养的针对性和有效性。2025年4月与江西航易绘无人机科技有限公司签署的专业共建协议，进一步将合作聚焦于低空经济产业人才联合培养，共同推进无人机操控与维护专业的课程建设与实训基地打造。



图 87 与江西航易绘无人机科技有限公司签署专业共建协议

三、共建共享实训资源

学校与多家企业共建的实训基地运行良好。企业为学校提供先进的生产设备和技术支持，学校则为企业员工培训、技术研发提供场地和师资。与江西友鹏精密制造有限公司的合作中，企业提供设备与场地，学校支付使用费并负责实训生产，实现了教学与生产的有机结合。这种模式既丰富了学



校的教学资源，也降低了企业的培训成本。

四、双向交流提升师资

学校持续推动教师与企业技术骨干的双向流动。本学年，通过组织教师赴企业实践锻炼、聘请企业专家和技术能手来校兼职授课等方式，有效提升了教师的实践教学能力，丰富了课堂教学内容。根据《专业教师到企业实践制度》要求，教师每两年至少进行两个月企业顶岗实践，此举有力推动了“双师型”教师队伍建设。企业专家带来的前沿技术和真实案例，极大地激发了学生的学习兴趣。



图 88 企业技术骨干为学生授课



案例九

校企协同共建，赋能低空经济人才培养

——景德镇机电工程学校与江西航易绘无人机科技有限公司签订合作协议

为响应国家低空经济发展战略，2025年职业教育活动周期间，景德镇机电工程学校与江西航易绘无人机科技有限公司正式签订战略合作协议，开启了以技术共研、课程共建为核心的新型校企合作模式。

合作聚焦前沿技术应用与职业能力认证两大领域。双方共同开发“蜂窝无人机编队编程”特色课程，将企业先进的集群控制技术与学校教学体系相结合，引导学生掌握编队飞行程序设计、航路规划与实控调试等核心技能，填补了相关教学空白。同时，依托企业持有的CAAC民用无人机驾驶员训练资质，在校内共建“无人机执照考培基地”，面向学生与社会人员开展民航无人机驾驶执照系统化培训，实现“教学、实训、考证、就业”一体化服务。

此次合作不仅将行业最新技术标准引入课堂，提升了人才培养的适应性与前瞻性，也为区域低空经济发展提供了扎实的人才支撑，是学校深化产教融合、服务新兴产业的生动实践。



图 89 企业专家为学生授课



（四）共享实训基地建设



学校建有共享实训基地 10 个，分别是计算机实训基地、机械数控实训基地、增材制造实训基地、无人机实训基地、工艺美术实训基地、学前教育实训基地、酒店服务与管理实训基地、汽车维修实训基地、工业机器人实训基地、客户信息服务实训基地。

计算机实训基地使用面积 1100 m²，共有机房 10 个，其中云机房 3 个，电脑 577 台套，可提供实训工位 577 个。

计算机实训基地主要设备摘要

摘要	数量
电脑	35 台
惠普电脑	102 台
15 年 60 座、40 座计算机设备	1 批
云电脑	100 台
班班通教室设备	30 台
电脑（7 号机房）	50 台
云终端 倬云数字	51 台
显示器 飞利浦	51 台
服务器 倬云数字	1 台
NAS 网络储存器 群晖	1 台
4 台一体机 ONLINE	4 台
sharp 彩色复印打印扫描一体机	1 台
办公笔记本电脑(戴尔)	125 台
电脑配套设备（戴尔）	1 台
云机房	171 台

表 4 计算机实训基地主要设备摘要表



图 90 计算机实训云机房

机械数控实训基地使用面积 1200 余 m², 数控车床 13 台, 数控加工中心 8 台, 数控铣床 4 台, 数控电火花、线切割各 1 台, 投影式刀具预调仪 1 台、数控折弯机 2 台、数控剪板机 2 台, 数控仿真机房 1 个, 数控仿真软件 82 个点位, 普通车床 17 台, 普通铣床 6 台, 磨床 1 台, 钳工实训室 2 间, 台虎钳 72 台套, 台钻 14 台套, 可提供实施工位 127 个。

机械数控实训基地主要设备摘要

摘要	数量
周博士 NFXKC6136 教学机	1 台
周博士 NF-XK5025 教学机	1 台
台虎钳	25 台
台钳桌	5 台
台虎钳	7 台
C1340 普通车床	8 台
数控仿真软件	80 节点
投影仪	2 个
教师机	2 台
学生机	80 台
CK6140 数控车床	8 台
XK714 数铣床	4 台
W-1/8 型空气压缩机	1 台
X5030 普通铣床	5 台



X6132A 普通铣床	1 台
普铣配件	6 件
XH7145A 加工中心	1 台
C6240 普通车床、DK7732 线切割机床、电火花线机床	共 3 台
Model450 型激光切割雕刻机	2 台
C02-50W(焦点 140mm)标记机	1 台
VDF-850(SIEMENS)加工中心	1 台
VDF-850(FANUC)加工中心	3 台
RT-400HR 投影式刀具预调仪	1 台
CDE6140 普通车床	8 台
M7130 平面磨床	1 台
数控剪板机	2 台
数控折弯机	2 台
720*800*350 高速龙门雕铣机	1 台
1500*1200*800mm 钳工实训台	18 台
6 寸 (150mm) 台虎钳	72 台
300*400mm 划线平板	36 块
380mm 高度游标卡尺	36 把
100*100*65mm V 形架	3*6
MODEL Z516 台式钻床	12 台
5 寸 (125mm) 平口钳	12 台
1500*750*800mm 工作台	6 台
1200*800*400mm 工具柜	6 台
1800*800*400mm 展示柜	4 台
810*630*400mm 工具车	12 辆
加工中心 (川一精机)	2
数控车床 (川一精机)	5

表 5 机械数控实训基地主要设备摘要表



图 91 数控实训车间

增材制造实训基地使用面积 100 余 m²，电脑 16 台，3D 打印机 5 台，3D 扫描仪 1 台，服务器 2 台，可提供实训工位 40 个。

增材制造实训基地主要设备摘要

摘要	数量
高精度 FDM-3D 打印机	2 台
工业级蓝白光双目三维扫描仪	1 台
逆向建模软件	3 节点
点云处理软件	3 节点
增材制造专业技能提升平台	2 台
工艺处理套件	2 套
3D 打印耗材	20 盘

表 6 增材制造实训基地主要设备摘要表



图 92 增材制造实训机房

无人机实训基地使用面积 200 m²，无人机组装实训室一间、无人机室内飞行场一间，电脑 21 台，各类型号无人机 100 余架。可提供实训工位 30 个。

无人机实训基地主要设备摘要

无人机培训系统	5 套
无人机教学学生电脑（低配）	4 套
无人机教学学生电脑（高配）	1 套
VR 显示设备	1 套



航拍无人机设备	2套
无人机机臂	10套
云台高脚架	8套
中心板	5套
螺丝	100个
螺丝	100个
尼龙扎带	1000条
锂电池	20个
开源飞控	2套
通道遥控器	2套
无人机相机	8个
无人机云台	8套
无人机数码图传系统眼镜	2个
四旋翼无人机	1台
定位缓存垫小鸟飞飞	1张
安全笼网小鸟飞飞	1套
可编程无人机小鸟飞飞	30个
可编程无人机配件包小鸟飞飞	2套
加密U盾小鸟飞飞	30个
无人机编程软件小鸟飞飞	1套
赛道小鸟飞飞	1套
操控无人机小鸟飞飞	30套
操控无人机配件包小鸟飞飞	3套

表7 无人机实训基地主要设备摘要表



图93 无人机组装调试实训室



工艺美术实训基地使用面积 75 m²，可提供实训工位 40 个。

工艺美术实训基地主要设备摘要

画板	40 套
画架	40 套
陶瓷窑炉	1 套
拉胚机	12 套

表 8 工艺美术实训基地主要设备摘要表



图 94 工艺美术实训画室

学前教育实训基地使用面积 600 m²，钢琴房 3 间，练功厅 1 间、形体训练室 1 间，手工制作室 1 间、瓷乐室 1 间、电子琴 80 台、钢琴 6 台、可提供实训工位 96 个。

学前教育实训基地主要设备摘要

瓷乐器一批	1 套
钢琴	6 台
茶具	8 套
茶桌	8 张

电钢琴	80 台
舞蹈房设施	1 套

表 9 学前教育实训基地主要设备摘要表



图 95 学前教育专业实训用琴房

酒店服务与管理实训室使用面积 350 平方米，酒店服务与管理实训基地建筑面积约 350 余 m^2 ，调酒、茶艺室 1 间、中餐摆台实训室 1 间、客房服务实训室 1 间，可提供实训工位 60 个。

酒店服务与管理实训基地主要设备摘要

中餐摆台实训桌	4 套
西餐摆台实训桌	1 套
茶具	8 套
茶桌	8 张
调酒吧台	1 座
调酒设备	1 套
客房工作台	4 套
实训床台	2 套
实训衣柜	2 套

表 10 酒店服务与管理实训基地主要设备摘要表



图 96 酒店服务与管理专业实训用客房

汽车维修实训基地使用面积 200 m², 汽车仿真机房 1 间, 发动机维修实训室 1 间, 可提供实训岗位 36 个。

汽车维修实训基地主要设备摘要

摘要	数量
钢制讲台	1 台
六边形实训桌	6 台
配套椅子	36 把
CPU:i3-4150 商用台式电脑	36 台
CPU:i3-4150 商用台式电脑	2 台
24 口 10/100/1000Mbps 的千兆级端口全千兆交换机	2 台
地板	60 块
600mm×600mm×1600mm 机柜	1 台
发动机拆装翻转架(含发动机)	6 台
常用工具 (小)	6 套
音箱	2 套
输出功率主通道 180W+180W 功放	1 套
中国汽车维修服务资源库-《汽车钣金技术》	1 套
中国汽车维修服务资源库-《汽车喷涂技术》	1 套
资源查询系统 (工位机)	2 套



中国汽车维修服务资源库-《汽车发动机构造与维修》 及 1+38 节点仿真操作软件	1 套
免挖槽格栅 泰山	30 块
羊毛手套 威尼堡	1 副
纤维洗车手套 威尼堡	1 副
超大擦车毛巾威尼堡	1 个
珊瑚绒高低毛巾威尼堡	1 条
菠萝格毛巾威尼堡	1 条
轮胎刷威尼堡	1 个
木制猪鬃毛刷组套威尼堡	1 套
大号轮毂清洁刷威尼堡	1 个
轮胎上光刷威尼堡	1 个
地毯刷威尼堡	1 个
多功能内饰清洁刷威尼堡	1 个
多功能细毛刷套装威尼堡	1 个
毛巾挂架威尼堡	1 套
喷壶放置架威尼堡	1 个
喷壶威尼堡	4 个

表 11 汽车维修实训基地主要设备摘要表



图 97 汽车维修专业实训用发动机维修实训室

工业机器人实训基地使用面积 100 m²，可提供实训教学工作位数 59 个。

工业机器人实训基地主要设备摘要

摘要	数量
A 型悬挂凳爱德成蹊	80 张
A 型教学桌爱德成蹊	50 张
B 型专业椅爱德成蹊	50 张
B 型教学桌爱德成蹊	12 张
收纳柜爱德成蹊	4 个
储物柜爱德成蹊	1 个
C 型专业椅爱德成蹊	30 张
D 型专业椅爱德成蹊	18 张
C 型教学桌爱德成蹊	2 张
D 型教学桌爱德成蹊	1 张
组合边台爱德成蹊	2 张
E 型教学桌爱德成蹊	30 张
展列架爱德成蹊	2 个
多功能折叠台爱德成蹊	4 个
平板电脑希沃	30 个
一体机希沃	4 个
台式电脑（含 23 寸显示器及键盘鼠标）联想	22 台
A 型笔记本电脑 联想	4 台
B 型笔记本电脑联想	8 台
服务器（含 23 寸显示器及键盘鼠标）联想	3 台
人工智能学习 A 套件 Dfrobot	31 套
人工智能学习 B 套件 Dfrobot	31 套
语音识别学习套件 Dfrobot	31 套
机器视觉学习套件 Dfrobot	9 套
桌面型机械臂 Dfrobot	15 套
工业六轴协作机器人 Dfrobot	1 个
工业四轴协作机器人 Dfrobot	2 个
滑轨 Dfrobot	2 个
传送带套件 Dfrobot	3 个
工业视觉套装 Dfrobot	2 个

表 12 工业机器人实训基地主要设备摘要表

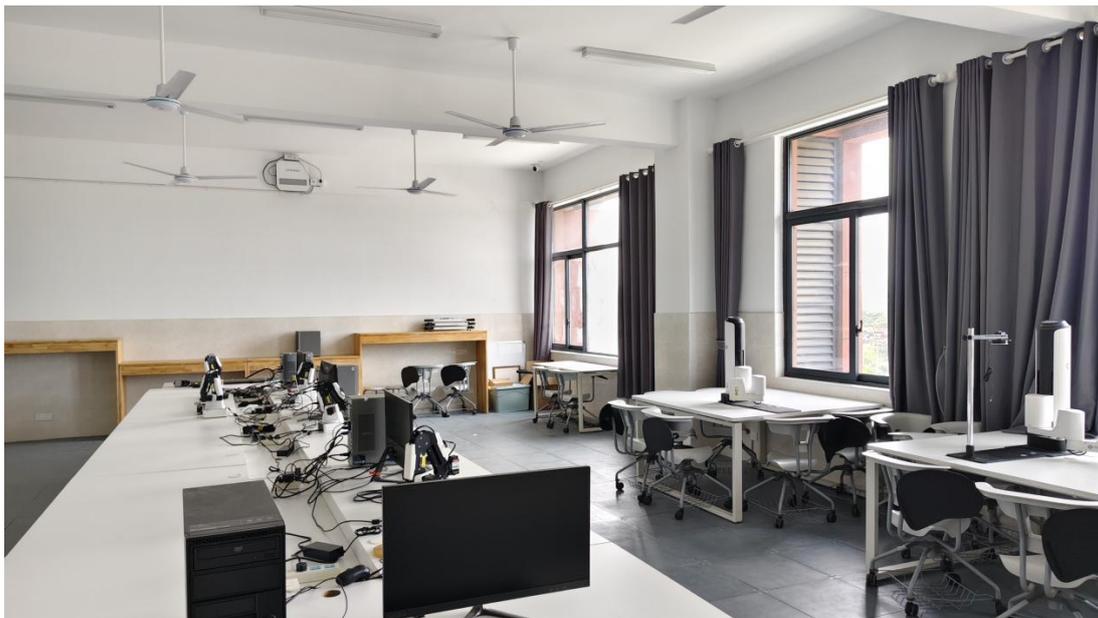


图 98 工业机器人专业实训用综合实训室

客户信息服务实训基地使用面积 100 m²，可提供实训教学工位数 45 个。

客户信息服务实训基地主要设备摘要

通信服务器(四核 Intel Xeon E5-2609)	1 台
应用服务器(四核 Intel Xeon E5-2609 2.4GHz)	1 台
呼叫中心实训综告管理系统	1 套
实训教学系统	1 套
商业应用系统	1 套
专业话机与耳麦(T20)	60 套
网络交换机(H3C 48 口)	3 台
标准机柜(高 2 米, 长 0.6, 宽 0.8)	1 台
3P 空调(格力 3P)	1 台
室内显示屏(42 寸液晶电视)	1 台
企业办公工位	60 位
学生授课一体机(联想扬天 S2000-11)	60 台
强弱电综合布线	60
数字中继网关(2E1 数字接入卡, 三汇 SHD-60/PCI-E 接入卡)	1 只
A740 联想台式电脑 (教师机)	1 台

表 13 客户信息服务实训基地主要设备摘要表



图 99 客户信息服务专业实训用机房

教学仪器设备价值 2194 万元，生均 17665 元。体育设施和图书资料册数及其他办学条件符合达标学校设置标准。学校校外实训基地 8 个，仪器设备校内实践教学工位 1110 个，生均工位 0.86 位。均能满足学生实训需要。

学校建有教工阅览室、学生阅览室和图书资料室，纸质图书 90000 册，电子图书 155000 余册。学校建有 400 米跑道的标准田径场（含标准足球场）个篮球运动场等体育设施，能较好地满足学生对体育教学及活动的有序开展。

六 发展保障

发展职业教育 成就精彩人生





（一）师资队伍建设



学校校内专任教师 98 名，师生比 1: 12.42。55 人获得高级教师资格，具有高级职务教师占专任教师的比例 56.1%。专业专任教师 41 人，外聘技能型教师 5 人，“双师型”教师 26 人，专任专业教师中“双师型”教师达到 63.4%。

强教师培训学习，提升教师的内涵。学校建立起专业教师定期轮训制度，每年均有计划地安排部分专业教师参加各级各类的师资培训。本年度共安排了 10 名公共基础课、专业课教师参加省级骨干教师培训。邀请专家来校讲座指导，及时为教师送上最新的教育教学理念；学校每学期规定教师必须阅读 1-2 本教育理论书籍，并开展教师读书心得评比、教师读书论坛；倡导教师利用名校资源网，并在校内举办了说课大赛、优秀教案、优秀教师评比大赛、优秀公开课。



图 100 青年教师姜可儿参加全市“职业教育课堂开放月”活动



一、加强教师自培

每年制订教师自培训计划，确定自培目标和自培内容，使其不断发展、完善。认真做好了教师教育工作，促进教师学历层次的提升，加强对学历进修人员的督促和考核，鼓励进修本科学历，鼓励教师提高运用现代信息技术能力及专业技能。



图 101 陈琳教师参加全国新能源汽车与应用教师培训证书

二、搭建青年教师成长平台

遵循青年教师成长规律，分段搭建不同的成长平台，采用以老带新的培养方法，请有经验的中老年教师担任指导教师，通过聆听、交流、反思，促使青年教师快速成长。

三、注重“双师型”教师培养

2024 年，学校 7 名教师获批“江西省职业学校双师型”教师资格。2025 年，学校 14 名教师申报“江西省职业学校双师型”教师资格。



序号	教师姓名	性别	申报等级	证书编号	申报专业	所属院校	公布时间	操作
1	万芸娜	女	中级	2220240634752	旅游大类//	景德镇机电工程学校	2024-12-26 00:00:00	下载证书
2	刘铭	男	初级	2320240654741	电子与信息大类//	景德镇机电工程学校	2024-12-26 00:00:00	下载证书
3	戴淑蓉	女	中级	2220240636072	电子与信息大类//	景德镇机电工程学校	2024-12-26 00:00:00	下载证书
4	吴春燕	男	初级	2320240650971	电子与信息大类//	景德镇机电工程学校	2024-12-26 00:00:00	下载证书
5	程景怀	女	中级	2220240640442	文化艺术大类//	景德镇机电工程学校	2024-12-26 00:00:00	下载证书
6	石乾彪	男	初级	2020240627101	装备制造大类//	景德镇机电工程学校	2024-12-26 00:00:00	下载证书
7	陈富荣	男	初级	2320240650961	电子与信息大类//	景德镇机电工程学校	2024-12-26 00:00:00	下载证书

图 102 2024 年“双师型”教师名单

教师姓名	申报等级	教师类型	申报专业	申报时间	操作
孔淑雯	初级	兼职教师	电子与信息大类/计算机类/计算机应用//	2025-07-19 18:39:25	查看
邵淑薇	初级	兼职教师	电子与信息大类/计算机类/计算机应用//	2025-07-22 14:00:42	查看
熊家宇飞	初级	兼职教师	电子与信息大类/计算机类/计算机应用//	2025-07-22 14:03:42	查看
时秋云	初级	兼职教师	旅游大类/旅游类/旅游服务与管理//	2025-07-22 14:16:23	查看
周鹏	初级	专任教师	电子与信息大类/计算机类/计算机应用//	2025-07-22 09:06:45	查看
刘文革	初级	专任教师	电子与信息大类/计算机类/计算机应用//	2025-07-22 09:46:25	查看
刘小林	初级	专任教师	电子与信息大类/计算机类/计算机应用//	2025-07-22 09:59:51	查看
李娜	初级	专任教师	旅游大类/旅游类/导游服务//	2025-07-22 10:09:12	查看
陈其旺	初级	专任教师	旅游大类/旅游类/导游服务//	2025-07-22 10:24:16	查看
张露健	初级	专任教师	装备制造大类/机械设计制造类/数控技术应用//	2025-07-22 11:21:36	查看
叶蕊	初级	专任教师	财经商贸大类/财务会计类/会计事务//	2025-07-22 12:30:58	查看
李丽娜	初级	专任教师	财经商贸大类/财务会计类/会计事务//	2025-07-22 12:35:46	查看
黄奇	初级	专任教师	文化艺术大类/艺术设计类/工艺美术//	2025-07-22 13:55:38	查看
胡建强	初级	专任教师	装备制造大类/机械设计制造类/数控技术应用//	2025-07-22 14:13:10	查看

共 14 条 50 条/页 < 1 > 前往 1 页

图 103 2025 年“双师型”教师名单

四、支持教师企业实践

学校每年定期选派专业教师前往企业实地调查、学习，进行自身知识的更新，获得新技术、新设备应用的第一手材料，重点提高中职教师的专业能力和教育教学能力，同时了解企业需求及相关岗位从业人员要求。进修教师还可以结合企业实际进行现有教材、尤其是实训教材的编写，让教师的教学，学生的学习，都更有方向性和目的性。

五、加强兼职教师队伍建设

聘请生产和服务一线技术人员、技师和高级技师担任兼职教师，加强实习指导教师队伍建设。努力打造一支具有“双师”型素质的师资队伍，为培养出市场实用型人才打下坚实基础。



(二) 数字化教学资源建设

学生生用计算机达 0.46 台/人，教师用计算机达 1 台 1 人；课程访问量 68132 次，创建课程 149 门，参与学生 287 人，教学资源 5636 个，有功能齐全的校园网，基本实现数字化管理；有数字化教学资源库、教学平台；所有教学场所均配备多媒体设备。

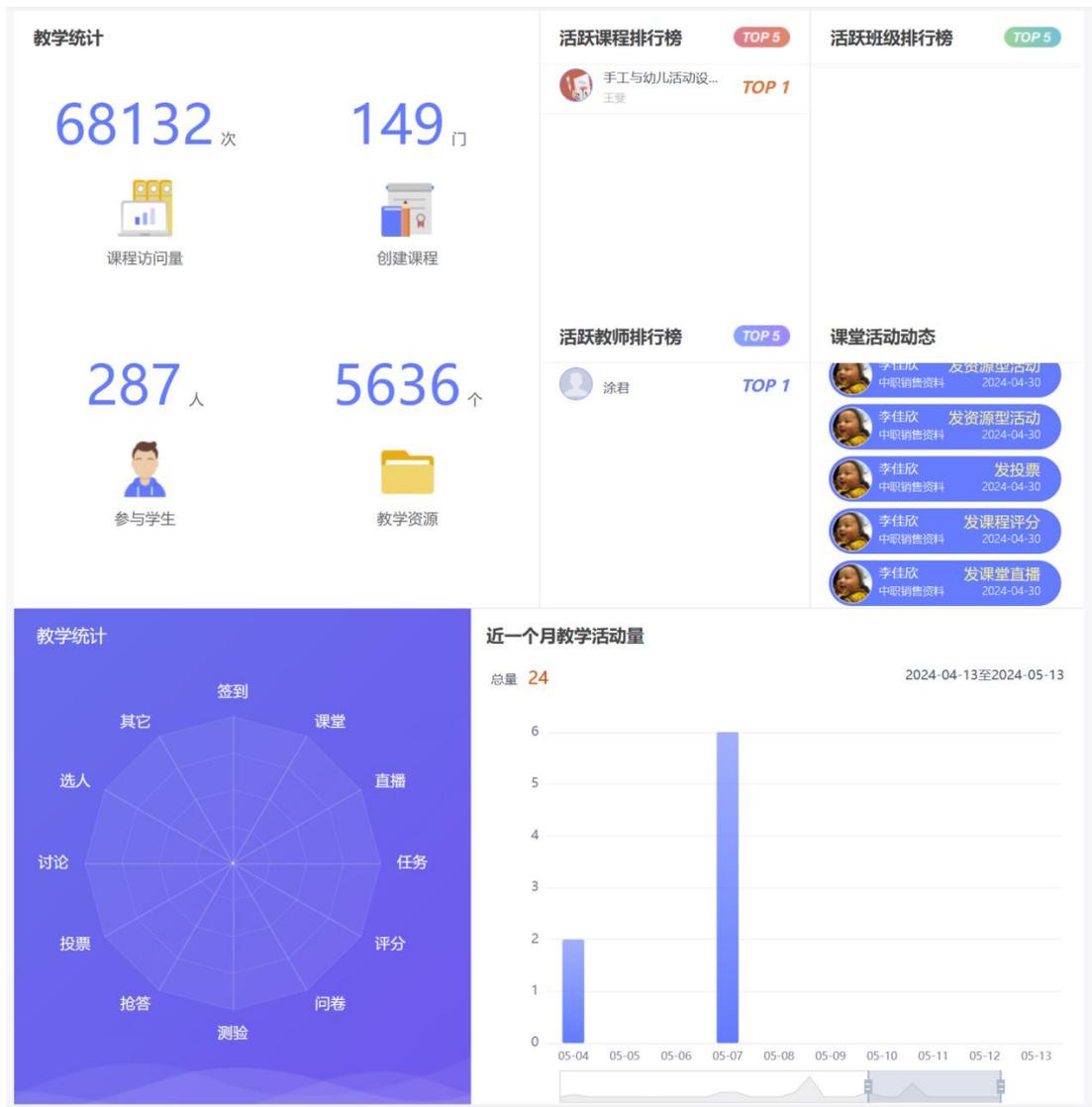


图 104 数字化教学资源统计



课程评审申报数据 >

手工与幼儿活动...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

目录 编辑

目录	发放	统计
第1章 课程概述		
1.1 手工与幼儿活动设计	1	100%
第2章 纸工		
2.1 剪纸与撕纸		
2.1.1 剪纸与撕纸的概念与技法	1	100%
2.1.2 剪纸与撕纸的实例		
2.1.3 剪、撕纸在幼儿活动中的应用策略	1	100%
2.2 染纸		
2.2.1 染纸的概念	1	100%
2.2.2 染纸的技法概述	1	100%
2.2.3 染纸的技法实例		
2.2.4 染纸对幼儿成长的作用意义	1	100%
2.2.5 染纸在幼儿活动中的应用策略	1	100%
2.3 剪贴画	1	100%
2.4 折纸	1	100%

发放对象 全部班级

新建话题

还没有话题哦，快去发表一个吧!

[在线客服](#)
[使用帮助](#)

图 105 《手工与幼儿活动》数字化课程资源

课程评审申报数据 >

无人机操纵与维护课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

目录 编辑

目录	发放	统计
第1章 介绍		
1.1 介绍工具	2	100%
1.2 无人机概述	2	100%
第2章 Mission Planner地面站		
2.1 下载	1	100%
2.2 安装固件	1	100%
2.3 传感器校准	1	100%
2.4 飞行模式	2	100%
第3章 组装		
3.1 组装无人机所需的系统		
3.1.1 飞控系统	2	100%
3.1.2 动力子系统	2	100%
3.1.2.1 电机电调篇	1	100%
3.1.2.2 螺旋桨篇	2	100%
3.1.2.3 电池篇	2	100%

发放对象 全部班级

新建话题

还没有话题哦，快去发表一个吧!

[在线客服](#)
[使用帮助](#)

图 106 《无人机操纵与维护》数字化课程资源



图 107 机械数控专业组教师数字化教学资源



图 108 数字化课程资源——电子图书



图 109 学校校园网

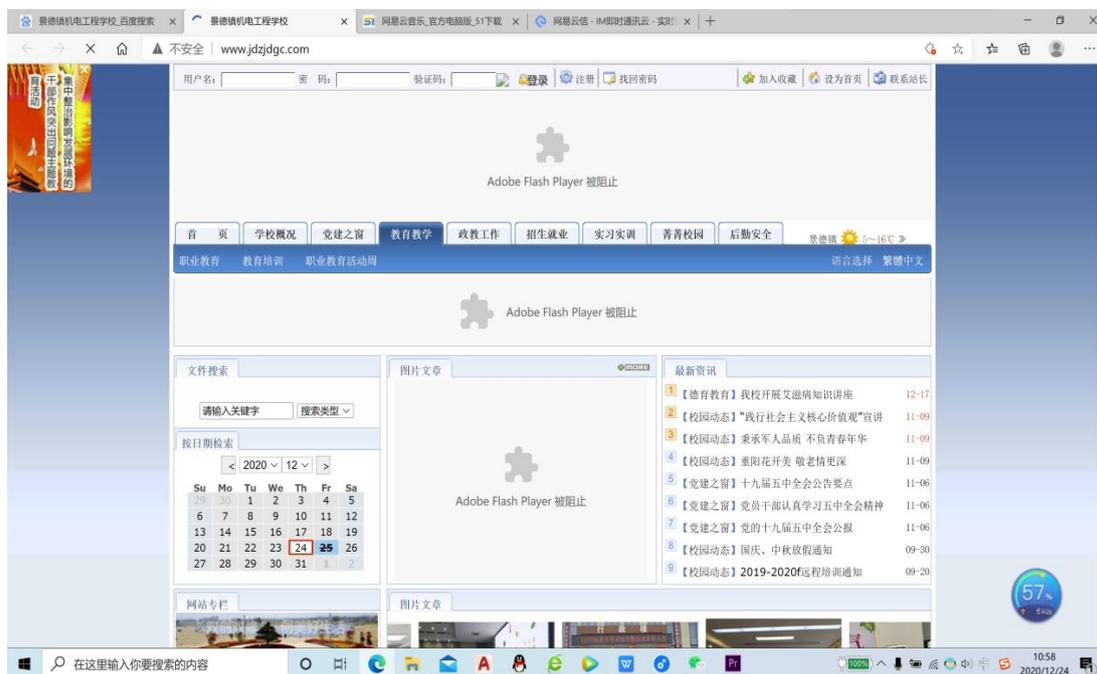


图 110 学校网站



图 111 教师使用一体机进行教学



(三) 国家政策落实

2025年春季，国家助学金资助学生175人，资助资金20.125万元。175人资助金全部打到学生卡上。资金无结余。免学费补助916人，补助金110万元。全部转入学校财务账上，做为学生学费。

2025年秋季，国家助学金资助学生155人，资助资金17.825万元，155人资助金全部打到学生卡上。资金无结余。免学费补助904人，补助金110.125万元，全部转入学校账务账上，做为学生学费。

(2025)年(春季)学期中等职业学校国家助学金申报表							学生签名	
单位:(公章)景德镇机电工程学校		175人*1150元/人=201250元		制作时间:4月16日				
序号	助学生姓	身份证号码	详细家庭住址	就读年级	所学专业	银行卡号	联系电话	
1	段志鑫	360222200810173518	洪源镇江家村委会江家组3	2024级综合(2)班	计算机应用	6226822200285309347	15779478575	段志鑫
2	吴子俊	360203200903070519	昌江大道莱顿风情7栋701	2024级综合(2)班	计算机应用	6217211503001744228	13979887616	吴子俊
3	曹泽	361128200904036796	鄱阳镇曹家村	2024级综合(2)班	计算机应用	6226822200263781475	15179854103	曹泽
4	操嘉怡	36112820090421090X	鄱阳县金盘岭镇咀山村	2024级综合(2)班	计算机应用	6226822200267895834	15179300249	操嘉怡
5	蔡毅豪	360222200907290032	鄱阳县金盘岭镇新屋下村	2024级综合(2)班	计算机应用	6226822200354287382	18870987191	蔡毅豪
6	江铃煊	360202200904242048	韭菜园二建宿舍1栋305室	2024级综合(1)班	计算机应用	6217211503000779233	13767823840	江铃煊
7	程欣欣	360222200901110029	浮梁县旧城村	2024级综合(1)班	计算机应用	6226822200354287382	13125286829	程欣欣
8	徐璐妍	361128200812054188	上饶市鄱阳县昌洲乡马湖村	2024级综合(1)班	计算机应用	6226822200253963885	13454767517	徐璐妍
9	许雅婷	361128200910225323	上饶市鄱阳县凰岗镇刘街村	2024级综合(1)班	计算机应用	6226822200255036201	15179897713	许雅婷
10	汪文妍	360222200901036447	浮梁县寿安镇仙桂村东山组	2024级综合(1)班	计算机应用	6226822200285310121	18179841808	汪文妍
11	张淑婧	36020220090607552X	昌江区丽阳乡福建村138号	2024级综合(1)班	计算机应用	6226822200359280630	18296814851	张淑婧
12	余文轩	360203200909154027	珠山区昌河南苑小区	2024级综合(1)班	计算机应用	6217211503001549940	13879820648	余文轩
13	崔浩楠	360222200906254419	鹅湖镇柳溪村致富岭组11号	2024级装备制造班	无人机操控与维修	6226822200357725230	13767843452	崔浩楠
14	徐超	361128200901105311	鄱阳县凰岗镇滩头村158号	2024级装备制造班	无人机操控与维修	6226822200254543264	19070161916	徐超
15	康绍云	361128200811041393	鄱阳县柘田乡松树坡村	2024级装备制造班	工业机器人技术	6226822200254286120	13479814103	康绍云
16	郑嘉钧	360202200902266513	昌江区河边路35号	2024级装备制造班	工业机器人技术	6212261503003256080	13319373905	郑嘉钧
17	舒一楠	360203200907300019	珠山区老当铺下弄40号	2024级装备制造班	工业机器人技术	6217211503000964223	18079846826	舒一楠
18	万盛翔	361128200805192814	鄱阳县银宝湖乡王山村56号	2024级装备制造班	无人机操控与维修	6215581503003626486	13319379696	万盛翔

表 14 2025年春季国家助学金申请报表



(2025)年(秋季)学期中等职业学校国家助学金申报表								
单位:(公章)景德镇机电工程学校 155人*1150元/人=178250元 制作时间:11月04日								
序号	姓名	身份证号码	详细家庭住址	就读年级	所学专业	银行卡号	联系电话	学生签名
1	陈鹏宇	360203201004081518	珠山区许家坞二建宿舍404	2025级综合班	计算机应用	6222623200003391122	13979853564	陈鹏宇
2	徐胜男	361128201006185348	上饶市鄱阳县凰岗镇塔里村	2025级综合班	计算机应用	6226822200255036789	18907934196	徐胜男
3	马宇茜	360222201006121826	浮梁县峙滩镇流口村	2025级综合班	计算机应用	6226822200359310304	15170315071	马宇茜
4	林煊兵	361130200912106514	上饶婺源县大鄣山乡古坦村	2025级综合班	计算机应用	6226822200256398766	13437034366	林煊兵
5	江恩浩	36020320091223153X	珠山区腊梅山33栋3号	2025级综合班	计算机应用	6222623200004912009	13479812649	江恩浩
6	计子煊	361121200911051615	广场北路千禧花园2栋3单元	2025级综合班	计算机应用	6222623200003758601	13707989819	计子煊
7	汪宇喧	360222201003030718	浮梁县经公桥镇新田村枫林	2025级增材制造班	增材制造技术应用	6226822200305545367	18179847556	汪宇喧
8	李志贤	360222201011293139	浮梁县三龙乡杨家村学儿组	2025级增材制造班	增材制造技术应用	6226822200294904617	13387984867	李志贤
9	张子龙	361128200909230897	上饶鄱阳县金盘岭镇索子园	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6226822200254207316	13979838770	张子龙
10	周凡	361128200911025833	上饶鄱阳县古县渡镇周家村	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6217974330008180918	18779832329	周凡
11	程浩俊	360222201005213518	景德镇浮梁县洪源镇方家村	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6226822200325615265	15079840581	程浩俊
12	王子林	360428201003203737	九江市都昌县狮山乡狮山村	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6226822200218393814	18322876573	王子林
13	王俊明	361128201001053098	上饶市鄱阳县谢家滩镇新屋	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6226822200261615725	15179856557	王俊明
14	何日明	361128201101211399	上饶鄱阳县柳田街乡城墩村	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6226822200254286781	19142149468	何日明
15	曹君焱	361128201001220714	上饶鄱阳县田畝街镇九湾村	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6226822200267890629	15870973820	曹君焱
16	周智炫	36022220100103351X	景德镇浮梁县陶科园茶叶分	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6226822200357731428	15807988716	周智炫
17	英正晨	361128201008200716	上饶鄱阳县田畝街镇吴家村	2025级新能源班	新能源汽车制造与检测	6226822200247408120	18379733699	英正晨
18	余志鹏	361128200908150895	上饶鄱阳县金盘岭镇余家村	2025级无人机班	无人机操控与维护	6226822200270118984	13367931078	余志鹏

表 15 2025 年秋季国家助学金申请报表



案例十

资助政策筑就她成长“天梯”

她叫王先娇，是一名普通的中职学生，来自普通农村家庭。于2022年9月就读于景德镇机电工程学校客户信息专业，现在鹰潭职业技术学院就读。她是一名“雨露计划”受助学生。她出生于一个并不富裕的4口人家庭，父母身体都欠佳，家中主要的经济来源靠父亲在外地打工来维持，收入也不稳定，家庭经济十分拮据，看到父母那憔悴的面孔，她就有种辍学打工的冲动。为了支撑这个家，爸爸起早贪黑。在她的心中很清楚地知道不能放弃自己的学业，为了让父母生活得更好些，所以她选择学技术来回报家人，这是一个学子最好的感恩方式！她选择了到职业学校学一技之长，她坚定了用知识技术改变命运的决心。

然而，随着社会经济的不断发展，对于一个贫困的家庭来说，培养一个孩子是多么的不容易，并非有志气、有理想、勇于拼搏就一定能成才。在学校班主任了解她家情况后，为她申请了助学金，每人每学年补助1000元的助学政策，高三时补助1150元的助学政策，以此来帮助她。有了国家给的扶贫助学金的资助，不仅在生活中帮她解除了后顾之忧，而且在精神上更激励了她的勇气和信心，让她更有动力去为自己的理想而拼搏，正像一艘在茫茫大海中的行船，让她找到了方向，懂得回报、学会感恩。

王先娇现就读鹰潭职业技术学院。她说“我现在只有学习才是唯一的出路，现在更想干出一番成就，成为能够给家



人遮风挡雨的人”。她认为，学海无涯，漫漫的人生路上，唯有不断的学习，给自己充电，才能走的更远。

她知道，当她濒临失学的时候，全靠国家实施的助学金政策，拉了她一把，让她回到了学校，走上了成长的道路。这给予她的不仅是物质上的援助，更是心灵的慰藉和精神上的鼓励。这无尽的关爱，如灯塔般指明了她前进的道路，成为她奋斗不止的动力。

她认为贫困并不可怕，只要有梦想，明天一定会更加美好……



(四) 地方政策落实

序号*	项目名称(全称)*	奖助人数*	奖助金额(万元)*
1	国家奖学金	2	1.2
2	高考入学政府资助	16	8
3	滋蕙计划	15	0.75

表16 2025帮扶情况统计表

一、奖学金政策

1. 2024-2025 年国家奖学金两人，12000 元全部打入学生社保卡中。

2. 高考入学政府资助：2025 年高考政府资助 16 人，每人 5000 元。市级相关部门发放资金。

3. 滋蕙计划：高考入学政府资助学生路费 15 人，每人 500 元。市级相关部门发放资金。



附件4:

2025年景德镇市高考入学政府资助金拟资助学生信息汇总表

学校公章: 江西省景德镇机电工程学校

填报时间: 2025.10.20

序号	姓名	性别	学生联系电话	贫困类型	录取院校	录取层次	家庭住址	毕业学校 (与公章一致)	民族	身份证号码	学生本人社保卡银行信息			是否 原农村 脱贫 学生	(应 届、 历 届)	备注
											卡号	行号	开发银行			
1	王先娇	女	13479811846	农村脱贫不稳定家庭学生	鹰潭职业技术学院	专科	景德镇市昌江区枫树山组四个班	江西省景德镇机电工程学校	汉	36112820070145802	6226822200256502532	402433900015	农商银行	是	应届	
2	彭婧	女	15079834748	城镇低保	江西旅游商贸职业学院	专科	景德镇市珠山区百货宿舍	江西省景德镇机电工程学校	汉	360203200705930524	6217211503001567124	402433900015	农商银行	否	应届	
3	万为峻	男	19815166159	城镇低保	江西工商职业技术学院	专科(单招)	景德镇市昌江区西郊街道茶山路	江西省景德镇机电工程学校	汉	361128200701052091	6226822200267975123	402433900156	农商银行	否	应届	
4	李凤婧	女	15779823685	城镇低保	江西建设职业技术学院	专科(单招)	景德镇市昌江区西郊街道董家村	江西省景德镇机电工程学校	汉	360222200506223525	6226822200285308786	402422000012	农商银行	否	应届	
5	徐子勋	女	18207981143	城镇低保	宜春幼儿师范高等专科学校	专科	景德镇市珠山区方家山小区10栋	江西省景德镇机电工程学校	汉	360203200607171024	6217211503001058272	102422003026	工商银行	否	应届	
6	徐子婷	女	18207981194	城镇低保	上饶幼儿师范高等专科学校	专科	景德镇市珠山区方家山小区10栋	江西省景德镇机电工程学校	汉	360203200607171040	6217211503001058280	102422003026	工商银行	否	应届	
7	胡志星	男	19257080773	城镇低保	江西工业贸易职业技术学院	专科(单招)	鄱阳县芦田乡泗源村委	江西省景德镇机电工程学校	汉	361128200701194591	6226822200260553588	402421099990	农商银行	否	应届	
8	余江婷	女	18779835221	城镇低保	南昌理工学院	专科(单招)	景德镇昌江区历尧廉租房	江西省景德镇机电工程学校	汉	360203200712022522	6217211503001566191	102100099996	中国工商银行	否	应届	
9	赵伟栋	男	18007980642	城镇低保	江西外语外贸职业学院	专科(单招)	景德镇市珠山区曙光新村15号	江西省景德镇机电工程学校	汉	360202200707161011	6228231565317663767	103422032358	中国农业银行	否	应届	
10	付辰昊	男	15107987376	城镇低保	江西航空职业技术学院	专科(单招)	景德镇市珠山区新村西路	江西省景德镇机电工程学校	汉	360203200704251536	6228231565316687361	103422032116	中国农业银行	否	应届	
11	付智健	男	15179833819	城镇低保	江西职业技术大学	专科(单招)	景德镇市珠山区中山南路陈家里	江西省景德镇机电工程学校	汉	360203200705132037	6217211503000777104	102422010074	中国工商银行	否	应届	

12	葛凌涛	男	1827988869	城镇低保	江西管理职业学院	专科	昌江区新帆街道	江西省景德镇机电工程学校	汉	36020220070101001X	6228231565321580668	103422032358	中国农业银行	否	应届	
13	江艳婷	女	15270226231	农村低保	景德镇陶瓷职业技术学院	专科	珠山区九中对面	江西省景德镇机电工程学校	汉	360428200712132527	6212261503003079961	102422010099	中国工商银行	否	应届	

校长(评审组长)签字: 分管校长(评审组副组长)签字:

评审组成员(政教处主任、班主任等)签字:

- 说明: 1、此表和学生申请材料一起报送,表中名单顺序和学生材料顺序一致;
2、在学生正式录取前,表中录取院校信息可先不填,后续补充完善;
3、“贫困类型”项下拉选择,如为“其他贫困学生”,在备注栏简要说明贫困情况。
4、按文件要求2025年高考入学政府资助金发放到学生本人的社保卡上

表 17 2025 年高考入学政府资助金拟资助学生信息汇总表



2025年高考入学政府资助金发放表

序号	毕业学校	姓名	身份证号码	学生本人社保卡银行信息			金额(元)
				卡号	开户行	行号	
1	景德镇机电工程学校	黄湘绮	360203200710203522	6228231569001713771	中国农业银行	103100000026	5000
2	景德镇机电工程学校	徐垣高	361128200702195326	6226822200267715669	农商银行	402421099990	5000
3	景德镇机电工程学校	陈子航	360281200701093690	6226822200327512098	农商银行	402421099990	5000

表 18 2025 年高考入学政府资助金发放表

2025 年滋蕙计划受助明细表

学生资助管理部门:

(此处加盖公章)

日期:

2025. 8. 27

编号	地级市	县(区、市)	毕业学校名称(或社会考生)	姓名	性别	民族	身份证号	录取院校名称	录取学历层次	录取院校位置	资助金额(元)	困难类型	备注(填写用红色标注)
1	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	王先娇	女	汉	361128200701145802	鹰潭职业技术学院	专科	省内	500	脱贫家庭学生	
2	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	彭婧	女	汉	360203200705030524	江西旅游商贸职业学院	专科	省内	500	城镇低保	
3	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	万为峻	男	汉	361128200701052091	江西工商职业技术学院	专科	省内	500	城镇低保	
4	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	李凤婧	女	汉	36022200506223525	江西建设职业技术学院	专科	省内	500	城镇低保	
5	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	徐子勋	女	汉	360203200607171024	宜春幼儿师范高等专科学校	专科	省内	500	城镇低保	
6	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	徐子婷	女	汉	360203200607171040	上饶幼儿师范高等专科学校	专科	省内	500	城镇低保	
7	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	胡志星	男	汉	361128200701194591	江西工业贸易职业技术学院	专科	省内	500	城镇低保	
8	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	陈子航	男	汉	360281200701093690	江西工商职业技术学院	专科	省内	500	城镇低保	
9	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	余汪婷	女	汉	360203200712022522	南昌理工学院	专科	省内	500	城镇低保	
10	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	赵伟栋	男	汉	360202200707161011	江西外语外贸职业学院	专科	省内	500	城镇低保	
11	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	付辰昊	男	汉	360203200704251536	江西航空职业技术学院	专科	省内	500	城镇低保	
12	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	付智健	男	汉	360203200705132037	江西职业技术大学	专科	省内	500	城镇低保	
13	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	葛凌涛	男	汉	36020220070101001X	江西管理职业学院	专科	省内	500	城镇低保	
14	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	袁博韬	男	汉	360202200702150014	景德镇艺术职业大学	专科	省内	500	农村低保	
15	江西省	景德镇市	景德镇机电工程学校	江艳婷	女	汉	360428200712132527	赣南卫生健康职业学院	专科	省内	500	农村低保	

表 19 2025 年滋蕙计划受助明细表

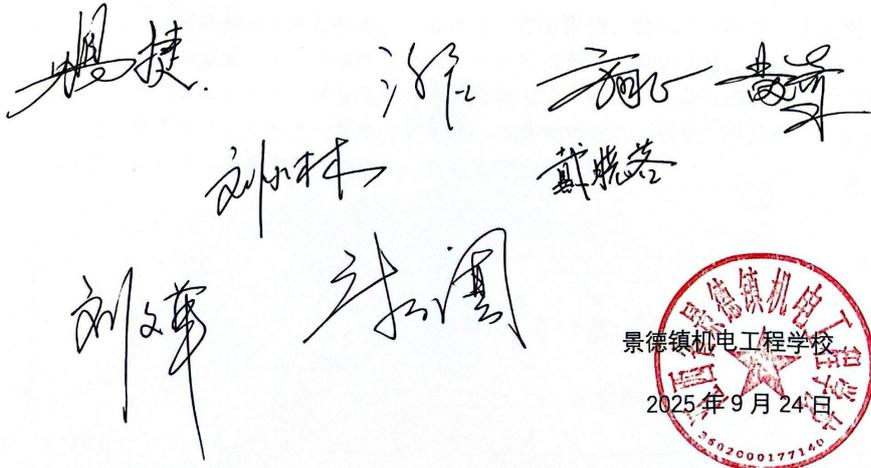


2024-2025 年度景德镇机电工程学校
中等职业教育国家奖学金评审委员会评审意见

我校 2024-2025 年度中职国家奖学金分配名额为 2 名，我校成立了以书记康乐阗同志、校长方超同志为组长的评审领导小组，设立了评审委员会。我校认真按照江西省教育部、江西省人力资源社会保障部、财政部关于印发《中等职业教育国家奖学金评审办法》的通知（教财〔2023〕11 号）（以下简称《评审办法》。根据《评审办法》和全国学生资助管理中心、全国技工院校学生资助管理工作办公室《关于做好 2025 年中等职业教育国家奖学金评审发放和材料报送工作的通知》（教助中心〔2025〕22 号）文件精神，组织开展了评审。

经过评审委员会认真评审，决定推荐：三年级计算机应用专业金慧欣同学，三年级计算机应用专业吴云飞同学为中职国家奖学金候选人。

评审委员会成员（签字）：




 景德镇机电工程学校
 2025年9月24日
 3502000177140

图 112 学校关于国家奖学金发放的评审意见

二、其它帮扶

根据景德镇市委市政府有关政策要求，学校与乐平市涌山镇横塘村进行了帮扶对接，本年度拨付扶贫资金 4.5 万元。



图 113 帮扶干部赴扶贫点开展慰问活动

按照江西省总工会办公室关于组织开展 2024 年“嘉游赣·惠生活”主题系列活动的通知，本年度组织教职工赴南昌市八一起义纪念馆、滕王阁、海昏侯国博物馆等地开展“嘉游赣”活动，支出 53746 元，“惠生活”活动共发放了 40200 元物资。



图 114 教师“嘉游赣”合影



（五）学校治理



2024-2025 学年，景德镇机电工程学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和习近平总书记考察江西重要讲话重要指示批示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把全面从严治党要求贯穿办学治校全过程，把党的教育方针精准落实到教育教学各环节，构建起党建工作与教育教学同频共振、协同发展的新格局。在市教体局的正确领导下，全校干部职工戮力同心、实干担当，以新校区搬迁启用为重大契机，进一步激活职业教育创新发展新动能，奋力书写新时代职业教育提质培优新篇章。

一、举旗定向，强化核心引领

（一）全面落实中小学校党组织领导的校长负责制

学校党总支严格按照把方向、管大局、作决策、抓班子、抓队伍、保落实的工作总要求，制定了两个议事规则和各项决策机制，牢牢巩固党总揽全局、协调各方的领导核心地位。全面加强制度建设，建立健全党政分工合作、协调运行的工作机制，促进学校各项工作顺利开展。

（二）“书记领航”促引领

以基层党建“书记领航”行动作为提升党建质效的重要抓手，发挥党建引领作用，着力解决学校工作中的重点难点



问题，做好学校党建品牌“活力机电”。通过“1+4+X”的党建工作模式，聚焦党建主阵地，开展多项党建业务双融双促，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，让党旗始终飘扬在教育教学一线。本学年是学校搬迁的关键时期，搬迁过程中，面对诸多难题，如资金筹措、旧址清理、新校区建设进度把控以及师生安置等复杂问题，全体师生配合积极，2024年秋季在新校区顺利开学，这一复杂而艰巨的任务得以圆满完成。



图 115 召开校长办公会共同商讨学校各项事宜

（三）扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

为贯彻落实中央党的建设工作领导小组和省委常委会会议精神，根据市教体局党组统一部署和要求，学校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，通过一系列扎实有效的工作，取得了阶段性成效。干部作风进一步转变；制度建设



进一步完善；校园安全扎实稳定；建设节约型校园；帮扶模式进一步创新；群众满意度稳步提升。

举办专题学习班、理论学习中心组学习会、党员大会、警示教育等，系统学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《八项规定改变中国》《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》及中央、省市相关会议精神，观看了《永远吹冲锋号》等警示教育片等。党总支书记、党支部书记上专题党课，加深党员干部对中央八项规定精神的理解；班子成员挂点教研组、年级组，让每一位教职工都能参与学习，形成浓厚的学习氛围；退休党员干部积极参与意见征集，他们的宝贵经验和建议为学习教育的深入开展提供了有力支持。

加强监督检查，确保教育实效。为确保学习教育走深走实，学校畅通监督渠道，设立举报电话和意见箱，鼓励群众对违规违纪行为进行监督举报。对监督检查中发现的问题，监督检查组及时进行通报批评，并严肃追究相关人员责任。

通过专题讲座、案例分析等形式，征集师生及家长意见31条，解决21个急难愁盼问题，8个问题纳入整改台账；领导班子查摆9个方面问题，梳理26个具体表现，制定48条整改措施且全部整改到位。开展廉政专题党课、专家讲座，组织观看警示教育片，举办廉政主题演讲比赛、书画展，营造廉政文化氛围。

（四）持续推动党建“三化”建设

严格执行“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民



主评议党员等制度，确保党内政治生活严肃认真。党组织书记带头上党课，本学年共召开党总支委员会会议 16 次，党员大会 4 次，理论学习中心组集中学习 12 次。组织开展了校内政治家访活动、学习党的二十届三中全会精神·大家谈等，提升支部党建工作水平。推进“双带头人”培育工程。注重选拔培养既精通业务又熟悉党务的“双带头人”，学校 2 个在职党支部 2025 年上半年进行了换届选举，完成“双带头人”任务。

（五）认真落实党风廉政建设责任制

学校始终把党风廉政建设责任制和惩防体系建设工作放在重要位置，成立了以书记、校长为组长，班子成员为副组长、各相关处室负责人为成员的党风廉政建设责任制和惩防体系建设领导小组，对承担的工作任务进行了认真学习并及时分解到各责任科室，专题研究部署党风廉政建设工作，开展违规套取资金专项治理活动，开通“师德师风问题反映平台”等，明将党风廉政建设纳入部门工作目标考核，做到党风廉政建设与业务工作一起安排、一起检查、一起落实、一起考核。

（六）积极履行意识形态工作主体责任

学校党总支高度重视意识形态工作，认真落实意识形态工作责任制，党总支书记为“第一责任人”，班子成员一岗双责。加强对课堂、社团、图书馆、心理咨询室、校园媒体等阵地管理。学校坚持每学期召开意识形态工作专题会，及时研究解决意识形态工作中存在的问题，并下发全年意识形



态工作要点。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、二十届二中、三中全会精神和习近平总书记最新重要讲话指示批示精神等。严格落实各项管理制度，确保校园宣传阵地、网络阵地等安全稳定。进一步规范学校官网、微信公众号、微信工作群等新媒体平台的运营，安排专人负责内容审核与发布，确保发布的每一条信息都符合主流意识形态导向。进一步完善图书馆（阅览室）的管理制度，添置适合中职学生的书籍，引导学生养成良好的阅读习惯等。加强心理咨询室的建设和管理，改善咨询环境，提高咨询服务质量，鼓励学生主动寻求心理帮助。

二、五育并举，培育时代新人

始终将立德树人作为教育的根本任务，坚持德育为先，五育并举，着力培养学生的综合素质。认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以增强未成年人思想道德教育的责任感为起点，以《中等职业学校学生公约》为抓手，提升青少年自我管理能力，促进学生健康成长。

（一）丰富多彩的德育活动

上好开学第一课，对学生进行安全教育；利用升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；开展了弘扬社会主义核心价值观、夏季防暑降温、防溺水安全知识教育、“我们的节日”主题班会；充分利用各种活动等有利时机，积极开展德育活动，进一步加强学生的文明意识、节约意识、荣校意识等；开展了全国中小学生安全日主题教育活动，邀请辖区派出所



民警到校进行了网络诈骗宣传教育及防溺水安全知识大课堂、网络安全知识答题等；开展了养成教育主题班会、禁毒宣传教育活动，并组织参加了禁毒知识网络学习答题等；邀请了市关工委法治报告团张泉水老师为学生进行了普法宣传教育讲座；邀请了交警来校举办交通安全知识讲座，播放警示教育片和案例讲解，引导学生们将交通安全知识传递给家长，共同创建平安校园，进一步提升了学生的交通安全法规意识和安全文明意识等。

（二）注重学生心理健康教育

首先，建立了设备齐全、环境温馨的心理咨询室，为学生提供了一个安全、私密的倾诉空间。其次，配备经验丰富、专业的心理咨询师。心理咨询师不仅具备扎实的心理理论基础知识，还拥有丰富的实践经验，开展心理健康讲座，普及心理健康知识。第三，定期进行学生心理健康筛查测评，结合动态数据，实行量化评估，建立“一生一档”心理健康档案，学校建立包保制度，对有心理问题苗头的学生开展针对性帮扶，确保学生心理健康问题帮扶到位、解决到位。此外学校积极与家长沟通合作，通过家长会、家访等形式，及时向家长反馈孩子心理状况，帮助家长了解孩子心理发展特点，掌握正确的家庭教育方法，共同促进学生的心理健康成长。



图 116 全国学生心理健康临测工作培训会

（三）加强体育美育教育

学校加强了体育课程建设和体育活动组织，丰富学生的体育生活，举办各类体育比赛和运动会，增强学生体质，培养团队精神。重视美育教育，除开设的美术、音乐、舞蹈等课程外，鼓励学生积极参与社团活动，通过丰富多彩的社团活动，提升学生的综合素质。举办校园文化艺术节、书画展等活动，提升学生的审美情趣和艺术修养。

（四）强化劳动教育

以实习实训课为主要载体，注重学生的实践能力和职业技能的培养，让学生在实践中掌握劳动技能。根据各专业的特点，将劳动教育与专业教学相结合，让学生在学习专业知识的同时，了解相关行业的劳动特点和要求。在劳动教育中注重培养学生的劳动精神，包括勤劳、敬业、创新、奉献等品质，这些品质对于学生未来的职业发展具有重要意义。加



强校企合作，共同开展劳动教育，让学生在企业实践中了解职业要求，提升职业技能。

三、教海扬帆，激发教育活力

（一）优化课程设置

积极落实职业院校管理水平提升行动计划要求，严格按照上级要求制定了各专业的教学标准，提高教育质量，根据行业需求和学生特点，灵活调整课程设置，增加实践教学比重，强化理论与实践的结合，引入了更多与产业发展趋势相符的前沿课程，如工业机器人应用、新能源汽车维护等；针对传统优势专业，进行课程内容的深度优化，既保留经典理论，又融入最新的技术进展；加强了通识教育课程，培养学生的综合素质，为他们未来的全面发展奠定坚实基础。

（二）创新教学模式

积极探索线上线下混合式教学模式，利用现代信息技术手段，打破传统课堂教学的时空限制，为学生提供更加灵活多样的学习体验。通过融媒体创客教室、虚拟仿真实验室等先进教学设施，创设沉浸式学习环境，激发学生的学习兴趣 and 主动性。建立教学资源共享平台，整合优质教育资源，实现校内外资源的有效衔接和互补，拓宽学生的学习视野，激发学生学习兴趣，提高教学效果。与上饶幼儿师范高等专科学校开展了幼儿保育专业长学制一体化培养研讨活动。

（三）加强校企合作

积极寻求与企业的深度合作，共同推动职业教育与产业发展的深度融合。学校与多家企业合作，共同开展实训基地



建设、联合培养、技术研发等项目，为学生提供更多实践机会和职业发展空间。通过校企合作，学生不仅能够学到专业知识，还能在实践中掌握职业技能，提升就业竞争力。牵头组建景德镇市低空经济类专业建设指导委员会，1名老师成为景德镇市中职学校教学指导委员会委员，3名教师参加文化艺术类专业、装备制造类专业、电子信息类专业建设指导委员会。

（四）抓好教师队伍建设

加强常规教学管理，强化教风。每学年度坚持开展集中教学检查、教研活动、公开教学，积极组织教师参加听课、评课；组织教师参加各级各类专业培训，比如全市全民数字素养与技能提升月“数字教育大讲堂”暨“国家中小学智慧教育平台”应用推广提升培训会、教师素质提高计划远程培训等；组织教师参加教育优秀课程资源征集活动；完成课题申报工作和年度质量报告编制工作；组织市级学科带头人和骨干教师评选工作等。本年度派出了思政教师4人次、语文教师2名、数学教师1名、旅游服务管理专业教师1名、装备制造大类专业教师3名等方面的省级培训。9名教师获批2024年“双师型”教师，全校共有26名教师获批“双师型”教师。

（五）教育教学工作不断进步

组织师生参加各类竞赛。计算机教师参加了全省教学能力竞赛。组织学生参加了2024年全省职业技能大赛获得二等奖2个、三等奖4个；参加2025年景德镇市首届技能竞



赛获得一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个；2025 年全省职业技能大赛各赛项正在陆续进行，预计可以取得比去年更好的成绩。承办了 2025 年景德镇市职业教育活动月启动仪式、景德镇市首届技能竞赛无人机赛项比赛、全市中职学校与普通中学思政课联合教学研讨活动等。开展“听课月”活动。本学年度共有 4 名教师参加全市公开课展示活动，各教研组分别选出 2 名教师进行校内公开教学。

四、精管善治，打造和谐校园

（一）坚持党建工作与学校中心工作深度融合

充分发挥党建引领作用，使党建工作融入到立德树人、教育教学、校园安全、服务师生、师德师风、校园文化、实习就业等各个方面。一年来，学校完善了教职工管理、职称评聘、绩效工资分配方案、班主任考核办法、后勤管理等各项规章制度，积极对接江西省“1269”行动计划和景德镇市“3+1+X”产业体系，重点打造培育省级高水平中职专业群，坚持长学制、中职高考、实习就业“三条腿”走路，为学生量身打造升学、成才之路，大力培养“双师型”教师，设立党员责任区、党员示范岗等，鼓励党员在教育教学、科研管理等方面发挥模范带头作用。特别是 2024 年迎接全省中职学校分级评档复评，制定了详细的工作计划和时间表，明确各项任务的负责人和参与者，建立责任制，确保每一项任务都能落到实处取得实效，在 2024 年 10 月顺利通过复评，继续认定为省级 B 档中职学校，为学校的长远发展奠定了坚实的基础。组建“党员名师工作室”，由邹晨光、柳云英领衔，



成立数控技术应用、旅游服务管理专业党员教学团队，研发“岗课赛证”一体化课程。实施“双师型”党员教师培育计划，安排党员教师企业实践，建立“党员教师+企业导师”协同教学机制，聘请企业工程师兼职，共同开发核心课程。数控技术应用等专业在省市技能大赛中屡获佳绩，学生就业率和就业质量持续提升。

（二）坚持党建带团建、团建带班建的工作机制

充分发挥团组织在校园文化建设中的主力军作用。以学雷锋、清明节、五四青年节、全国助残日、端午节、重阳节等主题开展了学雷锋做好事、祭奠英烈清明祭扫、创先评优、弘扬优秀传统文化主题团日、经典诵读、手抄报黑板报评比等实践活动，引导学生坚定理想信念，继承优良传统，厚植红色基因，激发爱国情感，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。预备党员江恬敏获江西省第七届共青团“微团课”比赛中学（中职）团干教师组特等奖。在2025年全市谷雨诗会活动中表现优异，共获得征文一等奖4个、二等奖2个；参加市教体系统第十七届“桃李芬芳谷雨诗会”朗诵获最佳朗诵奖。与此同时团委把清明诗歌朗诵活动形成案例报送参加江西省职业学校2025年“技能成才 强国有我”活动评比，被评为育人活动典型案例。实施“党建+专业社团”育人模式，打造礼仪队、无人机等多个社团，开展技能训练和兴趣活动。加强心理健康和法治教育，举办班主任心理能力提升培训班和新生心理健康专题讲座，参与家校共育巡讲，制定《学生心理危机预警干预机制实施方案》，开展



国家网络安全宣传周校园日活动，通过六大核心内容构建防护体系。

（三）安全工作常抓不懈

学校领导班子始终把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，定期开展全校性安全检查、督促、整改，全面杜绝了各种安全事故的发生，为全校师生创造了安全的工作、学习、生活环境。建立和完善学校聘请法制副校长和法制辅导员制度，深入开展了“警校共建”活动；开展了“防溺水”安全自救演练、安全知识讲座；校园每日一播教育学生注意交通安全、校园食品安全、消防安全、防拥挤踩踏、防溺水、防流行性疾病、防高空坠落、预防校园欺凌、防诈骗、交友防骗、防意外伤害，不做危险的游戏等等；动员家长与学校配合抓好对学生对安全教育和管理工作，节假日前都给每一位家长发了《致家长的一封信》向家长和学生提出了有关安全应该注意的事项；加强了门卫工作，要求学校大门随开随锁，安排了党员干部值日，外来人员来校实行登记制度，节假日均安排了校领导带班值班，坚持校园、学生宿舍和周边环境巡查，保障校园安全；制定了传染病防控预案、防溺水、防踩踏预案、学生外出活动预案等；加强对学校的电线电缆、监控，学生生活设施等校园内外安全排查，开展了校园消防逃生应急疏散演练等，优化了校园环境，增强了校园安全系数；对忘记佩戴头盔的学生一方面加强教育，另一方面可临时向学校借戴头盔，对其它违规行为及时要求整改到位，确保安全骑行。



（四）发挥党员模范带头作用

深化“双报到双报告”活动。按照市委组织部和市教体局党组要求，学校2个在职党支部已经有20位党员到共建单位或居住社区报到，正在或者即将参与结对帮扶。副科级干部对接乐平市涌山镇横塘村和官口村，积极开展帮扶工作。积极参加“窑火红”志愿服务活动，在“五一”“中秋国庆”期间，多位党员在高铁北站为游客接驳。教学党支部副书记余添霞在“市直教育系统支部书记上党课大比武”比赛中荣获三等奖，充分展现了“双带头人”的引领示范作用，带动党员教师在教学和党务工作中共同进步。

五、服务赋能，助力师生发展

（一）后勤服务进一步完善

遵循学校总体工作思路和后勤工作制度，以提供良好的物质条件和优质的教育教学环境为重点，在工作中坚持以服务为宗旨，强化后勤工作人员素质，提高办事的实效性。为学生购买了校园平安险和实习意外险；对建档立卡贫困家庭学生信息进一步核查，开展建档立卡贫困家庭学生“四免除”工作。新校区的图书馆阅览室、智能化心理咨询室、室内体育馆、地下停车场、运动场、各类球场等基础设施完备。为每位教职工更换办公桌椅，各办公室增配了台式电脑、打印机，安装了空调等。购置了新床，引进了宿舍第三方服务，改善了学生住宿条件等。

（二）招生就业工作取得一定成绩

学校领导班子一直重视招生就业工作，做到了早计划、



早安排。制定招生方案，制作招生简章和招生宣传专刊，拍摄宣传视频，组织党员和干部到生源学校进行宣传。在面对招生政策不利的情况下，2024年秋季高一新生录取390人，与三所职业技术学院进行了中高职对接，开办了3+2大专班，培养更多中职生上大学，满足职高学生升大学的愿望。着力做好校企合作、订单式培养工作，和多家企业继续开展招生即招工联合办学培养模式，解决学生就业困难，推进“学徒制”试点，努力打造“校企一体化”生产实训基地。学生专业对口率百分之百，就业率达92%。

（三）加强工会建设

一直以来，学校十分关心教职工的身心健康，不断推出民生工作新举措，切实增强教职工的幸福感、获得感、安全感。参加了市教体局庆祝“三八节”气排球比赛，组织女教工外出活动；参加市直教体系统“钟声杯”气排球比赛；组织退休教职工开展重阳节户外活动；暑期组织优秀教师赴庐山疗养；开展了“嘉游赣惠生活”活动等，为全体教职工发放了生日蛋糕卡，进行了“六一”儿童节慰问、对困难教职工走访以及住院教职工住院报销、慰问等。工会还积极组织教职工参与学校民主管理，定期召开教职工代表大会，听取教职工的意见和建议，为学校的发展献计献策。入党积极分子周鹏老师参加全市青年教师“五项全能”比赛，获得城市高中组第三名。



图 117 参加市教体局女教工气排球比赛

（四）解决师生实际困难

因公交车不能直达学校门口，乘坐公交车的师生进出极为不便。在市教体局的直接关心下，学校与市长运公司合作，早晚固定时间从 4 路公交车终点站往返接驳，将党的关怀和温暖惠及师生；针对教职工和学生们反映的停车难问题，学校统筹规划，优化停车位，新建行车路；积极关注教职工和学生的餐饮问题，与食堂经营方保持紧密沟通，及时反馈师生意见，督促食堂改善菜品质量，增加营养搭配，让师生们吃得安心、吃得健康；改善学生住宿条件，对宿舍设施进行了全面提升，确保学生住宿环境的安全与舒适，同时加强学生宿舍的管理和服务，为学生提供了良好的学习和休息环境；学校还设立了师生意见箱，广泛收集师生的意见和建议，



及时响应师生需求，让每一位师生都能感受到学校的关怀和温暖。

本学年是我国职业教育改革与发展的重要一年，也是学校面临新机遇、新挑战的关键时刻。学校以高质量党建引领新时代职业教育高质量发展，继续加强党性教育，强化作风建设，创新党建活动形式，提升党建质量；加强教学管理，促进专业优化，积极推进课程改革；加强学生思想政治教育，开展丰富多彩的校园文化活动，鼓励学生参与社会实践和志愿服务活动，提高学生综合素质；加强与企业的联系和合作，加强学生就业指导；加强教师的职业道德教育，提高教师的教育教学水平和专业能力，打造“双师型”专业教师队伍；完善教师评价和激励机制，激发教师的工作热情和积极性；完善学校管理制度，加强学校内部管理，进一步提升学校的治理能力和水平，推动学校在新时代职业教育发展中稳步前行，努力实现教育教学质量和办学效益的双提升，为培养更多高素质技术技能人才贡献力量。



(六) 经费投入



2024 年学校办学经费收入总额 3264 万元，其中财政经常性补助收入 3089 万元，占 94%；其他收入 0.5 万元，占 5%。

2024 年度办学经费收入情况

项目	金额（万元）	占百分比
财政经常性补助收入	3089	94%
其他收入	175	5%

表 20 2024 年度办学经费收入情况表

2024 年，经费支出总额为 3264 万元。学校日常教学经费支出 3188.2 万元，占 97.7%；设备及项目采购 75.8 万元，占 2.3%。

七 面临挑战





挑战 1 招生难题

2025 年学校招生稳中有进，在校生数稳定在 1300 人左右。无人机、新能源汽修等特色专业报考占比超 60%，女生占比降至 32%；农村生源占比 60%，覆盖景德镇及周边多区域。依托校企就业协议与职教高考通道，认可度持续提升。

一、现存困难

(一) 社会对职业教育认可度不高。大量家长倾向选择普高，导致生源质量与数量不稳定。

(二) 高招政策变化。特别是职教高考推进和普职融通综合高中实施，影响学生择校和专业选择。

(三) 生源结构失衡。男生占比过高（73.6%），技术类专业主导，服务类专业规模小。



表 21 景德镇机电工程学校 2023-2025 年新生性别分布分析表

(四) 生源过度集中于少数初中学校，招生风险较大。

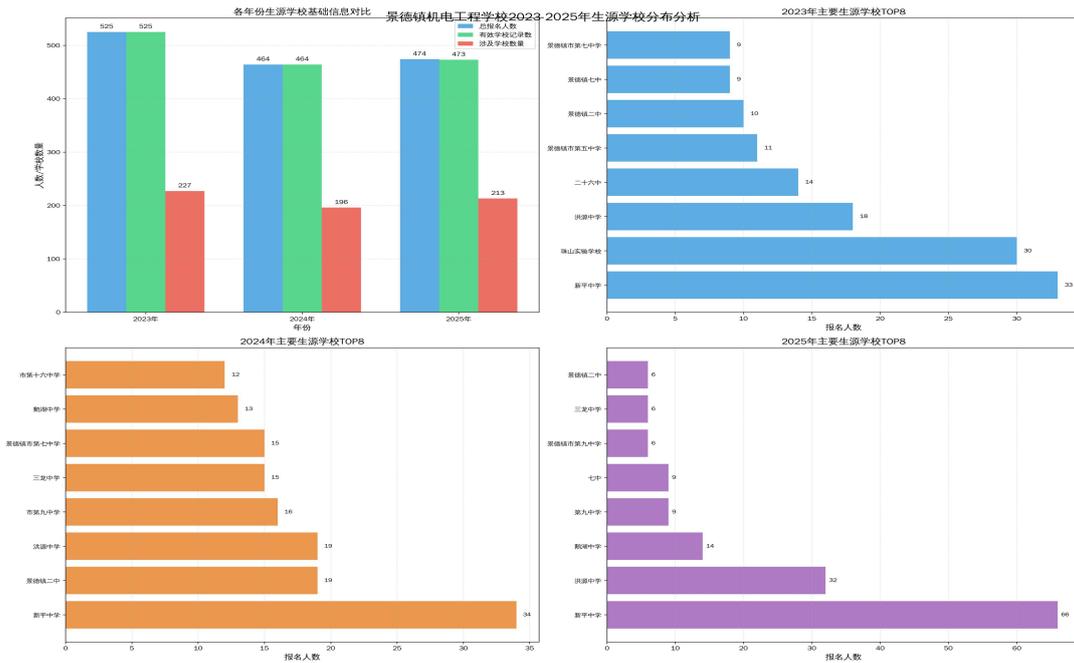


表 22 景德镇机电工程学校 2023-2025 年生源地学校分布分析表

二、工作建议和应对措施

(一) 加强职业教育宣传。通过职教活动周、校园开放日、新媒体平台等多渠道展示办学成果，提升社会认知。

(二) 优化招生策略。积极申报开设综合高中班，同时针对不同分数段学生制定差异化方案，吸引优质生源。

(三) 调整专业结构。扩大幼儿保育等服务类专业，并开发适合女生的技术类课程，促进性别平衡。

(四) 拓展生源渠道。与生源学校保持密切联系的同时积极开发新合作学校，降低集中依赖。

(五) 提前布局职教高考。调整课程与培养方案，助力学生升学。



挑战 2 师资力量亟需强化

目前，国家正大力发展职业教育，学校多年来在服务地方经济和输送人才方面发挥了一定作用。随着江西省职教高考政策落地和综合高中试点建设等要求，师资队伍建设的的重要性愈发凸显，学校现有师资力量不足成为制约学校职业教育进一步发展的瓶颈。

一、现存困难

（一）师资缺口较大。自“三校整合”以来，学校长期人员超编，致使学校 16 年未招聘新教师，现有在编教师 115 人，教师数量增长缓慢，教师难以对每个学生进行细致的指导和关注，一定程度上影响了教学质量的提升。

（二）师资年龄结构不合理。截至 2025 年 8 月，学校在编教师平均年龄超 52 岁，其中 50 岁以上的教师占比高达 70%，教师队伍断层现象颇为严重。随着年龄的增长，部分教师的精力与体力难以胜任高强度的教学工作，教学方法和理念也相对陈旧，难以契合新时代教育发展的需求。此外，因缺乏年轻教师的活力与创新思维，学校的教学氛围不够活跃，教学改革和创新工作推进艰难。

（三）新兴专业教师不足。在一些新兴学科和前沿领域，缺乏专业教师授课与指导，新开设的一些与地方产业紧密结合的特色专业，无法为学生提供高质量的教学，导致学生在



实践操作和理论知识的掌握上都存在欠缺。

二、工作建议和应对措施

（一）加快新教师招聘。结合职教高考和综合高中建设等需求，积极与上级教育和人事主管部门联系，争取2026年教师招聘计划。

（二）优化现有师资配置。根据教师年龄和身体状况，合理分配教学任务，避免高龄教师承担高强度课程。对新兴学科师资缺口，组织现有教师跨学科培训，实现短期转型。

（三）引入外部临时资源。与行业企业合作，聘请具有实践经验的专家、工程师、技术员等担任兼职教师，弥补新兴学科和前沿领域的师资不足。

（四）加强教师培训与发展。加大教学能力提升培训，引入信息化教学技术培训，使其教学方式更契合新时代教育需求。组织教师参加行业前沿知识、新兴学科专业培训，提升教师在新兴领域的授课能力。

（五）完善师资管理制度。建立动态师资评估体系，定期对教师的教学能力、专业水平进行评估。优化绩效考核与激励机制，将教学改革、创新成果、新兴学科教学成效等纳入绩效考核，激励教师积极参与教学改革和专业发展。



挑战3 关于职教高考职业技能考试

根据江西省人民政府办公厅《关于印发〈江西省职教高考实施方案〉的通知》（赣府厅发〔2025〕12号）要求，学校高度重视职教高考改革工作，迅速组织学习研讨，结合学校实际制定落实方案。但目前职教高考职业技能考试政策模糊，边界不清。

一、现存困难

（一）技能考试大纲缺失。江西省职教高考实施方案中的职业技能考试总分为450分，目前江西省教育行政部门还没有正式出台职业技能考试大纲，各专业大类的核心课程、教材版本、实操项目及考试方式（如机考/现场实操）不明确，导致教学安排缺乏针对性，学校感到无所适从。

（二）实训设备标准待明确。若实操考试需采用特定设备或场地标准（如高职院校真实场景考核），学校需提前进行机房改造或设备采购，但现有政策未明确具体要求，影响筹备进度。此外，实践操作课有很多实操项目，选择哪些项目以及实践操作考试的方式尚未有明确的规定，学校准备机房改造或设备升级时间不好决定。

二、工作建议和应对措施

（一）加快出台考纲及配套政策。建议省级教育部门尽快发布各专业大类的技能考试大纲，明确专业理论课程目



录、核心技能模块及实操项目清单，界定考试方式（如机考/现场实操），为学校提供教学实施的总体框架与方向指引，方便学校精准开展教学，夯实职教高考备考基础。

（二）统一规范专业教材选用标准。明确各专业大类须采用的统一教材清单，确保教学内容标准化与一致性，避免因版本差异导致的教学混乱和考试偏差。建议省级教育部门在考纲中详细列明教材的出版社、版次及适用范围，便于学校及时采购、科学规划课程，并为教师培训提供准确依据。同时结合实操项目清单，整合理论教材与实训内容，形成完整的教学体系，提升备考效率和教学质量。

（三）建立区域资源共享机制。协调省内优质高职院校开放实训基地，或组织中职学校联合采购标准化设备，降低单个学校的资金压力，确保实训条件达标。

（四）加强师资专项培训。针对职教高考改革举办专题培训班，重点提升教师对“文化+技能”融合教学的设计能力及技能考核标准的把握能力。定期组织教师参与区域教研活动，共享优质教学资源，确保师资队伍的整体素质与考试要求相匹配，从而系统性地提升学生技能水平和备考实效。

（五）加强对外交流与学习。借鉴兄弟省市成熟经验，开设职教高考五大类相关课程。



挑战 4 实训设备迭代滞后



一、现存困难

当前产业技术迭代加速与实训设备更新滞后的矛盾，已成为制约学校技能育人质量的核心瓶颈。随着数字经济、智能制造等新业态蓬勃兴起，学校工业机器人、汽车维修等专业，技术更新周期已缩短至 1.5—2 年，但实训设备更新却受多重因素制约难以同步。现有设备中，60%以上仍为传统老旧型号，学生实操训练只能停留在基础层面。这直接导致学生所学技能与企业岗位需求脱节。资金投入不足是主要症结，地方财政专项投入有限，社会资本参与意愿偏低，设备更新资金缺口持续扩大，亟待通过深化产教融合、争取政策支持等方式系统性破解。

二、工作建议和应对措施

（一）加大财政支持。给予专项补助，优先补齐前沿专业设备缺口；落实差异化生均拨款政策，提高工科类专业生均拨款，建立与设备更新需求挂钩的动态调整机制；牵头搭建资金统筹平台，助力学校对接各级预算内投资。

（二）深化产教融合。出台激励政策，引导龙头企业以设备入股、捐赠等方式共建实训基地，建议对参与企业给予税收减免等奖励；规范校企合作，明确企业设备提供、导师配备等责任，联合开发实训课程。



（三）强化技术赋能与保障。支持学校建设虚拟仿真实训中心，弥补实体设备不足；搭建区域实训设备共享平台，提高资源利用率。



挑战5 社会服务存在不足



本学年，学校聚焦社会需求深化社会服务，成效显著。开展非遗数字化保护、古建测绘等特色服务，助力景德镇申遗；组织无人机公益课、社区志愿服务等活动，惠及未成年人及社区群众；面向社会开展技能培训 200 人次，覆盖智能制造、低空经济等领域；依托专业优势服务乡村振兴与企业技术升级，既提升学生实践能力，又增强学校社会影响力，为区域发展贡献机电师生力量。学校在社会服务方面做了一些工作，但仍存在一定的不足和问题。

一、现存问题及困难

（一）服务项目与专业教学结合不够紧密。部分活动存在“为服务而服务”的现象，未能充分体现社会实践价值。部分志愿服务项目聚焦单次性、临时性活动，未建立常态化跟进机制，与服务对象的需求对接缺乏持续性，难以解决服务对象的深层次问题，也不利于志愿服务项目的迭代升级与品牌打造。

（二）服务深度有待加强。部分项目停留在短期、浅层的志愿活动层面，缺乏长期、系统性的技术支持和智力支撑。志愿服务多停留在环境维护、助学帮扶等浅层层面，未能充分挖掘学校数控、旅游、幼师类专业的技术优势，未将专业技能培训、技术难题攻克、智力资源输出等内容融入服务体系，导致服务附加值低，难以体现职业教育服务社会的特色



与价值。

(三) 师生参与社会服务的激励机制尚不完善，积极性与持续性有待提升。

(四) 服务成果的社会影响力与品牌效应不足，未能有效反哺学校声誉和招生吸引力。

二、工作建议和应对措施

(一) 推动服务项目课程化。将“非遗数字化”、“专业特色服务社区”等成功案例系统开发为校本课程或实训模块，实现服务与教学的深度融合。

(二) 建立长效合作机制。与社区、企业、文化单位签订长期服务协议，围绕“陶瓷申遗”、“专业特色服务社会社区”等主题持续推进活动开展，提升服务影响力。

(三) 完善激励体系。将教师指导社会服务纳入绩效考核，将学生参与情况作为评优评先重要依据，记入学籍档案。

(四) 加强宣传与成果转化。通过主流媒体、职教活动周等平台展示服务成效，塑造学校“科技赋能、文化传承”的社会形象，提升品牌价值。



挑战6 产教融合有待深化

本学年，学校产教融合工作稳步推进，已与江西航易绘、华意压缩等 20 余家企业建立合作关系，共建 10 个实训基地、开设多个“订单班”，企业专家入校授课、学生顶岗实习常态化。依托校企合作，学生在省市级技能竞赛中斩获多项荣誉，毕业生对口就业率达 100%，为区域产业输送了一批技术技能人才，但合作深度与可持续性仍有提升空间。

一、现存困难

（一）合作层次偏浅。多数合作停留在实习就业、设备捐赠层面，在课程共建、技术研发、标准制定等深度合作上涉足较少，未形成“风险共担、利益共享”的共同体。

（二）可持续性不足。部分合作依赖企业单方面投入，缺乏长效合作机制，受企业经营状况影响较大，存在“合作一阵风”现象。

（三）育人协同不够。校企双元育人机制不健全，企业参与教学的考核评价体系缺失，教学内容与岗位需求更新不同步，实训设备迭代滞后于产业技术发展。

（四）新兴领域覆盖不足。与低空经济、数字文创等新兴产业的合作布局较慢，难以满足专业结构优化与产业升级适配需求。

二、工作建议和应对措施

（一）构建战略伙伴关系。重点对接 3 家区域龙头企



业，签订长期战略合作协议，共建产业学院与大师工作室，围绕人才培养、技术攻关开展深度合作，明确双方权责与利益分配。

（二）完善长效机制。建立校企双元育人评价体系，将企业参与教学、实训指导等情况纳入考核；制定合作动态管理办法，定期评估合作成效，优化合作模式。

（三）拓展新兴领域合作。聚焦低空经济、陶瓷数智制造、AI 智能应用等产业，新增 3-5 家新兴领域合作企业，同步更新专业课程与实训设备，增强人才培养适应性。

（四）强化协同实效。推行“双导师制”，选派教师赴企业实践，邀请企业技术骨干深度参与课程开发与技能考核，确保实训内容与岗位需求精准对接。



修德·精技·尚行