

# 景德镇机电工程学校

## 幼儿教育专业人才培养方案

**制定依据：**《中等职业学校学前教育专业教学指导方案》、《国家职业标准》、《江西省职业学校教学管理规范》。

### 一、招生对象与学制

本专业招收初中毕业生或具备同等学历者，学制为3年。

### 二、培养目标

本专业培养具备学前教育专业知识，能在托幼机构从事保育和教学工作的教师或学前教育行政人员以及其他有关机构的学前教育人才。

### 三、人才规格

#### （一）知识结构与要求

1. 掌握本专业必须的文化基础知识。
2. 掌握本专业必须的幼儿卫生学，幼儿教育、心理学，幼儿园活动教程等专业基础知识。
3. 掌握幼儿园见习，实习的相关基础知识。
4. 掌握幼儿园管理的相关基础知识。
5. 掌握幼儿英语教学的相关基础知识。
6. 掌握有关艺术方面的基础知识。
7. 了解计算机在幼儿园教学活动中的应用的技术知识。

#### （二）能力结构及要求

1. 具有普通话二级甲等的水平，能用较标准的普通话声情并茂地讲述故事和进行幼儿园教学。
2. 具有本专业应用和操作计算机的基本技能。
3. 具有组织幼儿英语教学活动的实际能力。
4. 具有管理幼儿和组织幼儿园教学的实际能力。
5. 具有弹，唱，跳，画，说等艺术基本技能。
6. 具有幼儿园保育工作的基本技能。
7. 具有阅读和学习新的幼教理论和创新教学活动的基本能力。

### 四、职业岗位导向与职业资格证书举例

序号	专业（技能）方向	职业岗位导向	职业资格举例
	保育员 幼儿园教师	4-07-12-01 保育员 幼儿园教师	保育员 幼儿园教师

### 五、课程设置及教学要求

1. 公共基础课程（德育包括：职业道德与法律、职业生涯规划、习近平新时代中国特色社会主义思想、哲学与人生等四科）

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程基本能力考核项目与要求	参考学时
1.1	职业道德与法律	<p><b>主要教学内容：</b> 了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范</p> <p><b>要求：</b> 学生能掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p>	<p>帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p> <p>考核方式：考试与考查相结合</p>	36
1.2	职业生涯规划	<p><b>主要教学内容：</b> 职业生涯规划的基础知识和常用方法</p> <p><b>要求：</b> 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p>	<p>使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p> <p>考核方式：考试与考查相结合</p>	36
1.3	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p><b>主要教学内容：</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p><b>要求：</b> 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”。</p>	<p>引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>考核方式：考试与考查相结合</p>	36

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程基本能力考核项目与要求	参考学时
1.4	心理健康教育	<p><b>主要教学内容：</b> 帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。</p> <p><b>要求：</b> 学生能正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。</p>	<p>帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。</p> <p>考核方式：考查</p>	18
1.5	哲学与人生	<p><b>主要教学内容：</b> 马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，马克思主义哲学的基本观点、方法分析</p> <p><b>要求：</b> 使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p>	<p>使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p> <p>考核方式：考试与考查相结合</p>	36
1.6	语文	<p><b>主要教学内容：</b> 加强现代文阅读训练，提高学生阅读现代文能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平；指导学生鉴赏我国瑰丽的文学知识宝库，提高文学素养。</p> <p><b>要求：</b> 通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。</p>	<p>培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p> <p>考核方式：考试</p>	480

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程基本能力考核项目与要求	参考学时
1.7	普通话与口语交际	<p><b>主要教学内容：</b> 加强普通话发音的训练，提高学生普通话水平；加强口语交际训练，提高学生日常口语交际水平，提高学生的整体素养。</p> <p><b>要求：</b> 通过课堂内外的教学活动，使学生进一步巩固和提高普通话水平和口语交际能力，提高个人素养，更好地适应职场需要。</p>	通过考核，学生普通话水平应达到三级甲等以上；口语交际方面，能够正确、流畅表述自己的思想，交流无障碍。	80
1.8	汉字规范书写	<p><b>主要教学内容：</b> 通过汉字规范化书写训练，提高学生软、硬笔汉字书写能力。</p> <p><b>要求：</b> 使每一位学生的汉字书写能力得到不同程度的提高。</p>	制订校内适用的汉字书写等级标准以及每学期应达到的等级要求，每学期对学生的汉字书写能力进行测试。毕业时，达到一定标准者方可顺利毕业。	36
1.9	企业班组管理	<p><b>主要教学内容：</b> 通过企业班组管理的教学，让学生初步了解企业内部的管理机构，熟悉企业内部管理的运行机制。</p> <p><b>要求：</b> 通过学习，熟悉企业管理的运行机制，了解企业内部各部门的主要职责及分工。</p>	通过企业班级管理的学习，初步了解企业内部的管理机构，熟悉企业内部管理的运行机制。熟悉企业管理的运行机制，了解企业内部各部门的主要职责及分工。	36
1.10	职场写作	<p><b>主要教学内容：</b> 强调应用文写作格式、用语规范训练。</p> <p><b>要求：</b> 选择与学生职业生涯有关的应用文及常用民事法律应用进行写作训练，以便今后能应对工作中所涉及的法律程序和纠纷。</p>	<p>掌握便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文的写法，做到格式规范、文字简洁。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。</p> <p>初步养成修改文章的习惯。</p> <p>45分钟能写五六百字的文章。写作活动不少于10次。</p> <p>考核方式：考查</p>	36

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程基本能力考核项目与要求	参考学时
1.11	数学	<p><b>主要教学内容：</b> 在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与选学内容为专业教学学习奠定基础。</p> <p><b>要求：</b> 通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、空间想像、数形结合和简单实际应用等能力。</p>	<p>使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。</p> <p>考核方式：考试</p>	480
1.12	英语	<p><b>主要教学内容：</b> 在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力</p> <p><b>要求：</b> 学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。</p>	<p>帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。</p> <p>考核方式：考试</p>	480
1.13	体育与健康	<p><b>主要教学内容：</b> 学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯</p> <p><b>要求：</b> 培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p>	<p>督促学生积极参与体育运动，学会制定和实施简单的个人锻炼计划。具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。增强体能，努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平，基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力。了解营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式。有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。能主动关心与帮助同伴，共同完成体育锻炼过程，提高社会责任感和协调沟通能力，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高自己的综合职业素质。</p> <p>考核方式：考查</p>	200

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程基本能力考核项目与要求	参考学时
1.14	计算机应用基础	<p><b>主要教学内容:</b> 通过学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用</p> <p><b>要求:</b> 学生掌握计算机操作的基本技能,具有文字处理能力,数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,为以后的学习和工作打下基础</p>	<p>帮助学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能,使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力;能够根据职业需求运用计算机,体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程,逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识;帮助学生自觉抵制不良信息,依法进行信息技术活动。</p> <p>考核方式:考试与考查相结合</p>	200

## 2. 专业课程

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程技能考核项目与要求	参考学时
2.1	幼儿心理学	主要讲授从事幼儿教育所必需的心理学基本理论和基本知识;训练学生运用幼儿心理学知识去分析和解决幼教工作中所遇到的实际问题的能力,培养学生热爱幼儿、对幼儿教育感兴趣,进而树立热爱幼教事业的专业思想。	对心理学基本理论和基本知识以及运用心理学知识去解决实际问题的能力进行考核。  考核方式:考试与考查相结合	160
2.2	幼儿教育学	主要讲授幼儿教育的基本规律、实施教育的基本原理和方法,帮助学生形成基本的教育观念,初步了解什么是幼儿教育,幼儿教育机构的特点和规律,组织幼儿活动的方法和原理,使学生树立正确的教育观、儿童观、教师观。	对幼儿教育的基本规律、实施教育的基本原理和方法,以及幼儿教育机构的特点和规律,组织幼儿活动的方法和原理进行考核。  考核方式:考试与考查相结合	120
2.3	幼儿卫生学	主要讲授幼儿生理解剖特点及保育要点、幼儿儿童的生长发育、生活保健制度、营养卫生、托幼机构安全教育及常见意外的处理、传染病及常见疾病的预防和处理、常见心理问题等。重点讲授幼儿儿童的保育方法,培养学生幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力。	对幼儿生理解剖特点及保育要点、幼儿儿童的生长发育、生活保健制度、营养卫生、托幼机构安全教育及常见意外的处理、传染病及常见疾病的预防和处理、常见心理问题等进行考核。  考核方式:考试与考查相结合	120

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程技能考核项目与要求	参考学时
2.4	幼儿文学	主要讲授幼儿文学的基本理论，使学生能理解幼儿文学特别是幼儿期幼儿文学的特点，扩大学生关于幼儿文学的知识和阅读面，提高学生的幼儿文学素养；培养学生分析和鉴赏现当代中外幼儿文学作品的能力，掌握独立分析中短篇作品(儿歌、儿童诗、故事、小说、童话、寓言、散文)的思想内容和艺术特色的基本方法，能针对作品内容形式特点，撰写简析(概要评论)；初步学会创编儿歌、短小的故事和童话。	对幼儿文学的基本理论以及分析和鉴赏现当代中外幼儿文学作品的能力，掌握独立分析中短篇作品的思想内容和艺术特色的基本方法等方面进行考核。  考核方式：考试	80
2.5	声乐	本课程属于专业技能课。旨在培养学生了解歌唱艺术的发声原理、呼吸方法、共鸣技术、咬字吐字的要领等。在掌握正确的歌唱方法的基础上培养学生的演唱技巧、表演能力以及提高对声乐作品的欣赏水平。	对发声原理、呼吸方法、共鸣技术、咬字吐字等方面的掌握程度进行考核。  考核方式：考查	200
2.6	乐理	本课程属于专业技能课。旨在通过有关音乐基础知识的介绍，以及读谱方法、使学生了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成等方面的基本知识，为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。	对音乐基础知识、读谱方法以及音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成等方面的基本知识进行考核。  考核方式：考试与考查相结合	80
2.7	视唱	本课程属于专业技能课。旨在通过音乐听觉、唱歌准确性等方面能力的训练，使学生把握音的高低、节奏、强弱等，并能熟练地读简谱，提高音乐记忆和记谱能力。	对音乐听觉、唱歌准确性、读简谱以及音乐记忆和记谱能力等方面进行考核。  考核方式：考查	72
2.8	钢琴	本课程属于专业技能课。旨在使学生掌握键盘乐器演奏的技能和技巧，是培养幼儿园教师具备良好的音乐与演奏能力的必修课程。本课程要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能，并达到一定的级别，增强学生的艺术实践能力。	对钢琴的基本演奏方法、钢琴和声的基本知识以及演奏的技能和技巧进行考核。  考核方式：考查	260

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	课程技能考核项目与要求	参考学时
2.9	舞蹈	本课程属于专业技能课。旨是培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上进一步培养学生幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。	对舞蹈方面的基本技能和技巧以及幼儿舞蹈基本动作创编的能力进行考核。 考核方式：考查	200
2.10	普通话	本课程属于专业技能课。是培养学生在教育、教学过程中运用语言能力的实践性很强的课程。从训练科目程度角度，分为普通话训练、一般交际口语训练和教师职业口语训练三部分。	对普通话水平、一般交际口语和教师职业口语等方面进行考核。 考核方式：考试与考查相结合	80
2.11	美术欣赏	本课程属于专业基础课。主要讲授美术的基础知识和基本技能；培养学生对美术的兴趣与爱好，健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。	对美术的基础知识和基本技能以及对美术作品的鉴赏能力进行考核。 考核方式：考查	72
2.12	手工	手工课是美术课程的重要组成部分，开设学期一般为3、4学期。手工学习将为学生从事幼儿教育打下良好的基础，是一种培养创造意识、设计思维、动手能力的活动，比较适合幼儿表现能力的培养	对手工作品的创造意识、设计思维、动手能力进行考核。 考核方式：考查	260
2.13	简笔画	幼师的简笔画是美术课程的重要部分，开设学期一般为3、4学期。它在幼儿教育中发挥的作用是非常重要的。	对简笔画的基本技法、绘画效果等方面进行考核。 考核方式：考查	160



## 六、课程设置与学时分配表

景德镇机电工程学校幼儿保育专业课程设置

序号	课程性质	课程名称	周时数分配（学时）						考核方式		备注
			第一学年		第二学年		第三学年		考查	考试	
1	公共基础课	思政/德育	2	2	2	2	2	2		√	
2		语文	4	4	4	4	4	4		√	
3		数学	4	4	4	4	4	4	√		
5		英语	4	4	4	4	4	4	√		
6		历史				2	2		√		
7		体育与健康	2	2	2	2	2		√		（包含形体训练）
8		计算机应用基础	3	3	2	2					
9		红色文化	1	1	1	1	1	1			
10		专业技能课	学前儿童卫生与保健	2	2	2					√
11		学前儿童发展心理学			2	2	4			√	
12		学前教育学	2	2	2					√	
13	序号	幼儿园教育活动设计与指导				2	4	4	√		2节连排，含五大领域
14	1	儿童文学与赏析	2	2						√	
15	2	幼儿保育			3	3			√		
16		绘画	2	2	2	2			√		
17	3	手工	2	2	2	2	2	3		√	
18		讲故事			2	2	2	3		√	
19		普通话	2	2						√	
20	4	乐理基础	2	2					√	√	第1、2学期乐理考试，视唱考查
21	5	幼儿教师音乐技能(琴法与欣赏)	2	2	2	2	2	3	√		
22	6	幼儿教师音乐技能(舞蹈与欣赏)	1	1	1	2	2	3	√		
23	7	幼儿教师音乐技能(歌曲演唱)	1	1	1	2	2	3	√		
		小计	38	38	38	40	36	34			

## 课程设置

专业技能课		
序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	幼儿卫生与保健	<p>通过本课程的学习，掌握幼儿卫生保健的学习方法；了解人体的基本形态和基本结构；熟悉幼儿生理八大系统和感觉器官的生理解剖特点，及幼儿生长发育所需六大营养素的生理功能；食物来源和缺乏症；熟悉对幼儿影响较大的几种传染病的病因、症状、护</p>
		<p>理和预防；幼儿常见意外事故发生的原因及预防和急救措施；理解幼儿心理健康的标志，掌握幼儿常见的心里卫生问题的表现及其矫治方法；生活制度的内容及要求；托幼儿园所园址选择的要求，了解托幼儿园所环境含义及其影响。</p>
2	口语表达与训练	<p>掌握婴幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解婴幼儿发展差异形成的原因，初步掌握了解婴幼儿心理的主要方法；知道婴幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释婴幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的婴幼儿心理问题</p>
3	幼儿教育学	<p>掌握幼儿教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据幼儿教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题</p>

4	幼儿园领域活动指导	了解幼儿语言、健康、科学、艺术、社会发展的特点，掌握幼儿园五大领域领域活动目标及主要内容，能根据幼儿不同活动的形式、特点，选择并正确运用组织方法，辅助幼儿教师实施各年龄段五大领域教育活动。能够对幼儿各领域教育活动实效进行评价
5	婴幼儿发展心理学	本课程主要讲授现代汉语共同语的语音系统，辨正重要的方音现象，使学生较全面地掌握普通话语音知识，熟练地掌握汉语拼音方案，能用标准或比较标准的普通话进行口语交际；讲授一般口语交际和教师职业口语的运用规律，对学生进行体态语、倾听、交谈、朗读以及教学教育口语等技能的训练，使学生具有一定的口语交际能力和从事教学教育工作的能力。
6	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。
7	歌曲演唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲
8	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握钢琴演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏钢琴不同内容、风格的简单作品。
19	舞蹈	学习中国舞的基本课程，如芭蕾基训、古典舞身韵、六大民族民间的舞蹈的基本步伐和动作组合，初步掌握优美自然的体态语言，提高肢体的灵活性、平衡性、协调性，培养学生的自信心和吃苦耐劳的精神，促进学生展现美、审视美的能力。
10	幼儿文学	掌握儿童文学的基本知识、幼儿模仿动作、幼儿表达能力；了解幼儿的特点，能够初步编排与指导幼儿文学，培养学生的创造力和想象力，同时促进学生养成集体观念和协作能力。

11	绘画（美术）	掌握画面基本构图知识、适用于幼儿园当中的色彩搭配知识；水彩笔、油画棒、彩铅等不同绘画材料使用技法；掌握图案、色彩、平面设计知识以及基本专业美术理论知识，并且能运用专业绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动以及幼儿园环境创设所需要的美术作品和教学简笔画；能够根据幼儿园主题
		题的需要，根据主题进行创编一切与主题有关的美术活动，能够指导幼儿完成基本的绘画能力，以及色彩认知能力。
12	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能
13	讲故事	学会基本的幼儿园讲故事技能，能大胆的创编故事

## 七、教学活动时间分配表

内容	学年		I		II		III		总计
	学期		一	二	三	四	五	六	
入学教育			1						1
军事训练			1						1
理论教学			16	15	16	15	16		78
实习教学				1				16	17
复习考试			2	2	2	1	2		9
毕业教育								1	1
毕业考核								2	2
机 动			1	1	1	1	1		5
假 期			4	7	4	7	4		26
合 计			25	26	23	25	23	18	140

## 八、教学资源配置及说明

### 1. 专业技能课师资配备

教师姓名	所学专业	专业教学年限	职称
董军	舞蹈	15	中高
肖琳	音乐	20	中一

胡荷仙	形体	30	中高
刘建军	钢琴	32	中高
程景怀	手工	19	中高
张峰	幼儿教育心理学	16	中高

## 2. 实训（实验）装备

学前教育目前配有 108 座音乐教室一间，钢琴训练室 6 间。

### 十一、技能达标考核评价建议

考核是检查教学效果，保证教学质量的必要手段，必须严肃认真对待。本课程设置中开设的课程均须进行考核。每学期考试时间为两周，考核形式按课程安排表上的规定进行。考核要结合学生平时成绩和表现，考核成绩(含实习成绩)记入学生档案。

专业考核分理论知识考核和专业技能考核两类。理论知识考核采用笔试、口试等方法。专业技能、外语和计算机课程必须参加国家有关行业规定的等级考核，并将取得合格证书作为学生毕业的基本条件。

### 十二、说明

1. 本专业应配备专业琴房、练功房、画室、乐理教室、音乐教室和语音室等。
2. 实践课的开出率应达到本专业课程设置和课程教学基本要求规定的 70%以上。
3. 具有专业教学所需的器材、教具、视听教材等，与本专业直接相关的书籍和期刊杂志等参考书，总数不低于 50 册/每位学生。
4. 具有一定的现代教学设备（如计算机、录放像设备、多媒体教学设备、组合音响、投影仪等），备有相应的专业教学录像片、多媒体课件等。